

Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



Les droits de Gulliver, l'homme montagne

I. L'homme montagne obéira à nos ordres. Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.

II. Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertira les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins. Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, il pensera à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrasera pas ; quand il verra un de nos sujets, il ne le prendra pas dans ses mains.

V. Quand un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le transportera dans sa poche.

VI. L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux.

** Il soulèvera certaines grosses pierres. Il mesurera aussi le contour de notre Empire. Pour cela, il longera toute la côte de l'île et il comptera ses pas.

VII. Il sera notre allié contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et il fera tout son possible pour les empêcher d'envahir nos terres.

VIII. L'homme montagne aura une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de dix-huit-cent-soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de notre faveur.

« Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »

Après bien des aventures, Gulliver réussira à rentrer en Angleterre.

Relis le texte

Jour 1 2 Transposons le texte au futur



Les droits de ~~Gulliver~~, **Gulliver et Samuel**, ~~l'homme montagne~~, **les hommes montagnes**

I. L'homme montagne obéira à nos ordres. Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.

II. Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertira les habitants pour qu'ils s'enferment

chez eux. III. L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins. Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de

blé. IV. En se promenant, il pensera à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrasera pas ; quand il verra un de

nos sujets, il ne le prendra pas dans ses mains. V. Quand un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire, l'homme

montagne le transportera dans sa poche. VI. L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux. ** Il

soulevera certaines grosses pierres. Il mesurera aussi le contour de notre Empire. Pour cela, il longera toute la côte de l'île et il

comptera ses pas. VII. Il sera notre allié contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et il fera tout son possible pour les empêcher

d'envahir nos terres. VIII. L'homme montagne aura une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de

dix-huit-cent-soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de

notre faveur. « Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »

Après bien des aventures, Gulliver réussira à rentrer en Angleterre.



Les droits de Gulliver et Samuel, les hommes montagnes

I. Les hommes montagnes obéiront à nos ordres. Ils ne quitteront pas notre Empire sans notre permission.

II. Ils ne viendront dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, ils avertiront les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. Les hommes montagnes pourront circuler dans nos principaux grands chemins. Ils n'iront ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, ils penseront à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, ils ne les écraseront pas ; quand ils verront un de nos sujets, ils ne le prendront pas dans leurs mains.

V. Quand nos messagers auront une course extraordinaire à faire, les hommes montagnes le transporteront dans leur poche.

VI. Les hommes montagnes aideront à la construction de nos bâtiments impériaux.

** Ils soulèveront certaines grosses pierres. Ils mesureront aussi le contour de notre Empire. Pour cela, ils longeront toute la côte de l'île et ils compteront leurs pas.

VII. Ils seront nos alliés contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et ils feront tout leur possible pour les empêcher d'envahir nos terres.

VIII. Les hommes montagnes auront une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de dix-huit-cent-soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de notre faveur.

« Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »

Après bien des aventures, Gulliver et Samuel réussiront à rentrer en Angleterre.

→ **Consigne : Écris au futur à la 3^{ème} personne du pluriel :**

*L'homme montagne aura le droit de se promener.

*Il verra des Lilliputiens mais il ne les prendra pas dans ses mains.

*Quand il viendra dans la capitale pour voir l'empereur, il avertira les habitants.

*Il visitera l'île de Lilliput et il pourra entrer dans sa capitale.

** Il empêchera les ennemis de l'Empereur d'envahir le pays.

*** Gulliver fera des travaux de construction pour l'Empereur.

Jour 2



Exercices en autonomie



→ **Consigne : Réécrire les verbes avec leur sujet à la 3ème personne du singulier.**

*Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique.

*Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.

*Dans la bouteille A, ils déposeront une grille

*Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.

** Dans la bouteille C, ils verseront du sable. Dessus, ils étaleront du charbon de bois.

**Dans la bouteille D, il n'y aura rien.

**Pour terminer, ils emboîteront les quatre bouteilles l'une dans l'autre.



Jour 2

1

Structuration : Le complément du verbe ***

→ Consigne : Entoure dans le groupe verbal de chaque phrase, **les compléments du verbe** : ces groupes nominaux qui ne peuvent pas être ni supprimés ni déplacés en début de phrase.

→ Consigne : Entoure **le pronom** qui remplace le groupe nominal complément du verbe.

Pour bien enlever le savon, on battait le linge. / Pour bien enlever le savon, on le battait.

Au lavoir, dans l'eau glacée, les femmes rinçaient le linge.

Au lavoir, dans l'eau glacée, les femmes le rinçaient.

Dans la vitrine de la dernière baraque, elle voit une immense poupée.

Dans la vitrine de la dernière baraque, elle la voit.

Enfin elle quitte la baraque. / Elle la quitte enfin.

Puis les élèves percent trois trous dans le fond des trois bouteilles.

Puis les élèves les percent dans le fond des trois bouteilles.

Dans la bouteille A, ils déposent une grille. / Dans la bouteille A, ils la déposent.

Après le pique-nique, elles font la sieste dans l'herbe haute.

Après le pique-nique, elles la font dans l'herbe haute.

La fillette portait le sac avec le pique-nique. / La fillette le portait.

Soudain, elles ont croisé un troupeau de vaches. / Soudain, elles l'ont croisé.

Jour 2

2

Structuration : Le complément du verbe ***



→ Consigne : Entoure dans le groupe verbal de chaque phrase, **les compléments du verbe** : ces groupes nominaux qui ne peuvent pas être ni supprimés ni déplacés en début de phrase. Précise s'il s'agit d'un COD ou d'un COI

→ Consigne : Entoure **le pronom** qui remplace le groupe nominal complément du verbe.

Poil de Carotte agite ses bras dans l'eau. / Poil de Carotte les agite.

Le jeune garçon remue ses jambes sur le sable. / Le jeune garçon les remue sur le sable.

À ce moment-là, grand-frère Félix appelle Poil de Carotte. / À ce moment-là, grand-frère Félix l'appelle.

Deux heures avant, il avertira les habitants. / Deux heures avant, il les avertira.

Lors de ses promenades, Gulliver suivra les chemins. / Lors de ses promenades, Gulliver les suivra.

L'homme montagne obéira à l'Empereur. / L'homme montagne lui obéira.

Pour mesurer l'île, Gulliver comptera ses pas. / Pour mesurer l'île, Gulliver les comptera.

Sa très Haute Majesté propose un règlement à Gulliver. / Sa très Haute Majesté lui propose un règlement.

Sa très Haute Majesté le propose à Gulliver. / Sa très Haute Majesté le lui propose.

Jour 2

3

Trace écrite : Le complément du verbe ***

→ Le complément du verbe fait partie du groupe verbal (surligné dans les exemples). Il ne peut être ni supprimé ni placé en début de phrase.

Dans la bouteille A, ils **déposent** **une grille**.

→ Le complément du verbe peut être remplacé par un pronom personnel : le, la, les, l', leur, lui :

La fillette **portait** **le sac** avec le pique-nique. / La fillette **le** **portait**.

Soudain, elles **ont croisé** **un troupeau de vaches**. / Soudain, elles **l'** **ont croisé**.

Enfin, elle **quitte** **la baraque**. / Elle **la** **quitte** enfin.

Poil de Carotte **agite** **ses bras** dans l'eau. / Poil de Carotte **les** **agite**.

L'homme montagne **obéira** **à l'Empereur**. / L'homme montagne **lui** **obéira**.

→ Quand le complément du verbe est rattaché directement au verbe, c'est un complément d'objet direct (COD) ; quand il est rattaché indirectement au verbe par une préposition, c'est un complément d'objet indirect (COI). Le verbe peut être suivi d'un ou deux compléments du verbe.

Enfin, elle **quitte** **la baraque**.

COD

L'homme montagne **obéira** **à l'Empereur**

COI



→ Consigne : Réécris chaque phrase en remplaçant le complément du verbe encadré par le pronom le, la, les.

a) Nous collons les feuilles sur un cahier.

b) En sortant, le garçon claque la porte.

c) Nous confectionnons des masques de chat.

d) L'homme mange un gâteau.

e) Dans des jardinières, elle cultive du persil.

f) La grue soulève des pierres.

g) Les spectateurs regardent le nageur.

h) La maitresse corrige mon cahier.

i) Il observe le chat aux poils noirs.

j) Tu ne ranges pas tes affaires.

→ Consigne : Réécris chaque phrase en remplaçant le complément du verbe encadré par le pronom lui ou leur.

a) Vous téléphonez au médecin.

b) Tu ressembles à ton grand-père.

c) J'écris à des amis.

d) Fatima parle à la maîtresse.

e) L'enfant obéit à ses

parents.

→ Consigne : Recopie le groupe verbal de chaque phrase puis entoure au crayon à papier le complément du verbe. Attention, ne pas le confondre avec un complément circonstanciel.

a) Dans le village, les touristes admirent le lever

b) Vous écrivez un message

Jour 2

5

Je m'exerce seul ***



→ **Consigne : Complète chaque phrase en ajoutant complément du verbe.**

- a) Emma oublie ... b) Je déguste ... c) Tu ranges ... d) Les chats guettent

→ **Consigne : Complète chaque phrase en ajoutant un complément du verbe commençant par à ou au (remplace à le).**

- a) Vous répondrez ... plus tard. b) Les clowns ... c) Ces lions obéissent ...
d) Mon frère rêve ... e) Tu écris ...

→ **Consigne : Dans chaque phrase, entoure le complément du verbe. Recopie ensuite les phrases en pronominalisant le complément du verbe.**

- a) Vous regardez le sport à la télévision.
b) Autrefois, les rois portaient la perruque dès leur réveil.
c) Vous lisez ce livre attentivement.
d) Marie regagnera bientôt sa chambre.
e) Elle découvre plusieurs coquillages dans les rochers.



→ **Consigne : Recopie les phrases en remplaçant les pronoms encadrés par un groupe nominal complément du verbe.**

- a) Nous le prenons dans nos bras.
- b) Les cyclistes la gravissent avec difficulté.
- c) Tu la poses sur la table.
- d) Son chat l'adore.
- e) Les touristes les admirent.

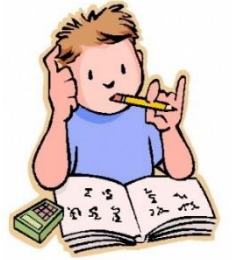
→ **Consigne : Recopie seulement les phrases qui contiennent un complément du verbe. Puis entoure ce complément.**

- a) Ce coureur a remporté le Tour de France plusieurs fois.
- b) Nous voyagerons pendant les vacances d'été.
- c) Les pompiers ont éteint l'incendie.
- d) La nouvelle attraction attire cette année de nombreux visiteurs.
- e) Elle nage chaque matin.
- f) L'artiste a réalisé une belle sculpture pour ce musée

Jour 3



Je m'exerce seul



→ ***Consigne : Réécris ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative.**

Le soir, Mélanie discute encore avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades. Elle raconte toujours son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.

→ ****Consigne : Réécris ce texte en remplaçant « le randonneur » par « les randonneurs ».**

Le randonneur a passé la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il a pris son petit déjeuner et il a admiré le lever du soleil.

Il a marché longtemps et il est arrivé au sommet à midi.

Il a profité un peu du paysage puis il a voulu redescendre aussitôt.

→ *****Consigne : Réécris ce texte en remplaçant « le randonneur » par « les randonneurs ».**

Le randonneur passa la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il prit son petit déjeuner et il admira le lever du soleil.

Il marcha longtemps et il arriva au sommet à midi. Il profita un peu du paysage puis il voulut redescendre aussitôt.