

Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eclablog.com>

Jour 1

1

Je relis le texte

***Le bain (suite)**

« Maintenant, nage ! » lui ordonne monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfonce. Regarde donc. Tiens : tu me vois.

Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

– Je compte », répond Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix grimpe sur son dos, pique une tête et dit :

**« À ton tour, grimpe sur le mien.

– Laisse-moi tranquille, murmure Poil de Carotte.

– Sortez, crie M. Lepic.

→ Relève les phrases à la forme négative. Transforme-les à la forme affirmative.

→ Dans chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et les compléments de phrase, souligne le verbe, donne son infinitif. Indique si les sujets sont des pronoms ou des groupes nominaux.

Poil de Carotte agite ses bras dans l'eau.

Le jeune garçon remue ses jambes sur le sable.

**Poil de Carotte profite de son bain.

***A ce moment-là, grand frère Félix appelle Poil de Carotte.

→ Redis les phrases en changeant les compléments de phrase de place puis en les supprimant. Quelles informations apportent-ils ?

→ Remplace ces groupes par d'autres ayant le même sens.

→ Dans la phrase suivante, entoure le sujet, le prédicat et dans le groupe verbal, souligne le verbe :

Poil de Carotte reste immobile.

→ Récris la phrase en remplaçant « Poil de Carotte » par « Poil de Carotte et son frère ».



→ Consigne : Souligne le verbe, entoure le sujet, le prédicat et quand il y en a, le complément de phrase.

*Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées.

Dans la rivière, Félix embête Poil de Carotte sans arrêt.

Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements.

**À leur retour, les deux enfants sont fatigués.

***Ils prennent une bonne boisson chaude pour se délasser.

→ Récris les phrases en changeant le complément de phrase de place.



→ Recopie les phrases, souligne le verbe, entoure le sujet et l'attribut du sujet.

Le pantalon semble usé.

Pierre est un garçon.

Paola est devenue une grande actrice.

Le chat reste immobile.

Le maître a l'air fâché.

La voiture paraît neuve.

→ Recopie les phrases en deux colonnes : celles avec un attribut adjectif et celles avec un attribut GN.

Ce gâteau semble cuit.

Les anacondas sont des reptiles.

La douleur demeure présente.

Ce petit chien deviendra un gros animal.

Ce château reste un monument très visité.

Phrase avec un attribut adjectif	Phrase avec un attribut GN



→ Recopie chaque phrase en la complétant avec un attribut du sujet ; fais les accords nécessaires.

Le chien semble

Le vautour est

Leila est

La pelouse devient

Les arbres sont

→ Récris les phrases en changeant le nombre (singulier / pluriel) des sujets ; fais les accords nécessaires.

Le tableau semble terminé.

Le livre deviendra un succès.

Cet outil est cher.

La pizza reste son plat préféré.

Cette opération paraît facile.



→ Récris les phrases en changeant le genre (masculin / féminin) des sujets ; fais les accords nécessaires.

Le lion reste dangereux.

Le garçon devient coléreux.

Ton invitée est contente.

L'ogre paraît vieux.

Cet homme est directeur d'école.

→ Récris chaque phrase en la complétant avec un sujet au choix ; le sujet choisi doit s'accorder avec l'attribut proposé.

..... devient insupportable.

..... semble gentil.

..... sont des poissons.

..... demeure souriant.

..... devient un grand sportif.

→ Recopier les phrases avec les sujets proposés. Attention aux accords du participe passé ou de l'attribut.

Cet animal est agité. / Ces chattes / Ces animaux

Ce cheval est tombé. / Cette jument / Ces chevaux

Ces sportifs sont épuisés. / Ce sportif / Cette sportive

Les danseurs sont entrés en sautant. / La danseuse / Les danseuses

Les vacances étaient courtes et ensoleillées. / La journée / Le jour



→ Recopie uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet.

Ces garçons ont les yeux bleus.

Le ciel devient orageux.

Ces deux chiens sont des caniches.

La maison semble récente.

Le téléphone est sur la table de chevet.

Vous paraissez fatigués ce matin.

Ils ont un petit chat.

Cette rue reste très bruyante.

→ Dans les phrases recopiées, souligne le verbe, entoure le sujet et l'attribut du sujet.



→ Recopie les phrases qui sont à la forme négative.

Tu ne pars pas souvent en vacances.

Ces voitures sont rapides.

Le pirate n'attaque pas le bateau.

Je n'ai jamais de chance.

Tu viens me rendre visite souvent.

→ Entoure les mots de la négation.

Elle ne répond jamais au téléphone.

On n'entend rien.

Tu ne peux plus courir aussi vite qu'avant.

Vous n'aimez pas les films documentaires.

Nous n'avons rencontré personne sur le chemin.

→ Complète avec ne ou n'.

La porte est pas ouverte.

Je chante pas bien.

Lina a pas mis son manteau ce matin.

Le cheval veut plus sauter l'obstacle.

Tu aimes pas le chocolat.

Vous attrapez pas le ballon.

Jours 2-3-4



Je m'exerce seul CE2



→ Transforme ces phrases en phrases négatives.

Nous prenons l'avion ce soir.

Ce vieux chat chasse encore.

Il a souvent mal au ventre.

Ce berger allemand renifle quelque chose.

Le jardinier a aperçu quelqu'un dans la serre.

Les histoires de Samia sont toujours drôles.

Je ne veux plus aller au judo.

→ Transforme ces phrases en phrases affirmatives.

Jules n'aime pas les épinards.

La voiture ne démarre pas.

Elle ne mange jamais vite.

Ton petit frère n'a plus faim.

Le magasin n'est jamais ouvert le lundi.

Vous ne mangez plus de bonbons.

Tu ne trouves rien.



1- Lis le texte

Poil de Carotte va se baigner dans la rivière avec son grand frère. Il porte le caleçon rouge et bleu de son frère. Sur le chemin il saute après les branches. Tout à coup il voit les reflets glacés de la rivière. Il n'a plus envie de se baigner dans l'eau froide. Pourtant il enlève ses vêtements, sa chemise courte. Il enfle son caleçon de bain. Il avance lentement dans l'eau de la rivière.

2- Classe les groupes nominaux soulignés dans la colonne qui convient :

GN sans adjectif	GN avec un adjectif devant le nom	GN avec un adjectif derrière le nom	GN avec 2 adjectifs	GN avec un complément du nom

3- Recopie les GN soulignés dans la case qui convient :

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

