

## Mathématiques : Travail CM1

### \*Connaissance des nombres :

1) Entoure le chiffre demandé.

- |                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| 3 8 2 <b>7</b> 3 4 1   | chiffre des unités de mille.      |
| <b>5</b> 8 4 2 0 9 6 2 | chiffre des dizaines de millions. |
| 2 0 4 <b>2</b> 1 7     | chiffre des centaines.            |
| <b>8</b> 0 1 0 7 6 6 4 | chiffre des unités de millions.   |
| <b>5</b> 2 1 7 6       | chiffre des dizaines de mille.    |

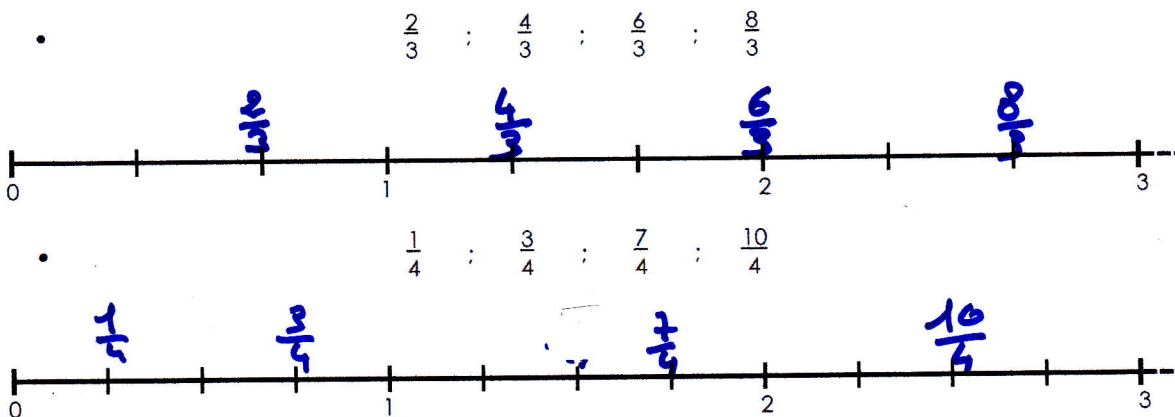
2) Quel chiffre représente le 4 dans ces nombres ?

- |                 |                           |                           |                        |                             |
|-----------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 5 0 4 0         | 14 9 28 0 3 5             | 22 4 03 9 9 1             | 54 2 0 2               | 140 113 7 9 6               |
| <i>dizaines</i> | <i>unités de millions</i> | <i>centaines de mille</i> | <i>unités de mille</i> | <i>dizaines de millions</i> |

3) Dans chaque série entoure le plus grand nombre.

- |               |             |                    |
|---------------|-------------|--------------------|
| a) 123 845    | 323 547     | <b>789 354</b>     |
| b) 12 789 654 | 457 123 951 | <b>457 165 789</b> |
| c) 4 500 957  | 4 485 896   | <b>10 967 487</b>  |

4) Place sur les axes gradués les fractions suivantes.



5) Classe les fractions dans le tableau.

$\frac{7}{8}$ $\frac{10}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{25}{100}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{13}{12}$										
Fractions plus petites que 1	Fractions égales à 1	Fractions plus grandes que 1								
$\frac{7}{8}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{25}{100}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{4}{4}$ $\frac{10}{10}$	$\frac{10}{5}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{13}{12}$								