

DÉFI ART SOLIDAIRE

Unis...

...comme les cinq doigts de la main !

POUR LES ÉLÈVES

Unis... comme les cinq doigts de la main !

Les objectifs :

Ce défi art a pour objectif, pour chaque élève, de réfléchir et créer une composition plastique pour évoquer la(es) solidarité(s) que l'on voit se développer dans notre pays actuellement.

Il a également pour objectifs de favoriser l'engagement de chaque élève dans une opération citoyenne, et de montrer à certaines structures du département, que les élèves des Alpes de Haute Provence ont une pensée pour elles (hôpitaux, EHPAD, IME, ...).

Chaque enseignant réunira les travaux de ses élèves sur une affiche commune à la classe et un jury choisira en tout 12 affiches sur le département : 3 pour le cycle 1, 3 pour le cycle 2, 3 pour le cycle 3 et 3 pour les classes multi-niveaux (3 classes et plus).

Ces affiches seront dupliquées (ou imprimées) et distribuées dans des structures départementales qui sont au service de la population en cette période de confinement ou dans des établissements de personnes âgées.

Unis... comme les cinq doigts de la main !

Parents :

Avant de commencer à créer, les parents des élèves de maternelle peuvent faire parler de « la main » à leur enfant, en s'appuyant sur le petit texte suivant et en leur demandant à quoi sert la main. Les parents de cycle 2 et 3 pourront simplement leur faire lire le texte et les aider à le comprendre.

« La main est de toutes les parties du corps humain, après le visage, assurément la plus autonome, la plus importante...

Le langage de la main a été peint par des artistes, dessiné ou sculpté, avec une infinité de formes et de gestes différents, dont l'origine des premières représentations est à chercher sur les parois des cavernes !

Qu'elle soit tendre, passionnée, laborieuse, élégante, divine ou encore créative, la main offre depuis les origines du monde un second langage à l'homme mais aussi à l'artiste. Elles sont un langage, expriment des sentiments, aident à se faire comprendre, saluent...

Les mains sont aussi les outils indispensables de l'activité humaine. Ce sont elles qui tiennent le pinceau, qui tranchent le pain, qui jouent d'un instrument de musique ou au ballon, qui bricolent, jardinent, font la cuisine... »

Parents : Selon le niveau de classe de votre enfant, lire ou faire lire à l'élève le petite texte suivant en l'expliquant :

« Pour ce défi, appelé « Unis comme les cinq doigts de la main », la main sera le symbole de la solidarité que l'on voit se développer autour de nous, pour nous rendre la vie plus facile en ces temps difficiles. »

Parents : Pour comprendre la symbolique ou le rôle de la main dans la solidarité, on va faire réfléchir les élèves sur les expressions suivantes, en leur demandant s'ils connaissent la signification de chacune d'entre elles (pour les cycles 2 et 3, les définitions sont sur la dernière diapositive) .

Pour les élèves de maternelle, on parlera seulement de « Unis comme les cinq doigts de la main » et d'une ou deux autres expressions.

AVOIR LE COEUR SUR LA MAIN
TENDRE LA MAIN À QUELQU'UN
DONNER UN COUP DE MAIN
PRENDRE SON COURAGE A DEUX MAINS
METTRE LA MAIN À LA PÂTE
ÊTRE UNIS COMME LES CINQ DOIGTS DE LA MAIN
PRÊTER MAIN FORTE À QUELQU'UN

Réalisation du défi art

Parents : Vous pouvez participer à ce travail (surtout les parents de maternelle). Laissez toutefois votre enfant réfléchir, faire ses propres choix, développer ses propres idées et réaliser la production lui-même. Votre rôle consistera à l'aider mais surtout à partager ce moment et discuter avec lui de ses intentions et de ses choix.

Consigne :

1- Sur une feuille A4 ou A3, mets en scène différentes représentations des mains de ta famille ou d'autres mains, pour évoquer la solidarité .

(Pour aider les élèves dans leur réflexion avant de commencer, les parents peuvent leur demander à quoi ressemblent des mains qui aident, leur position dans l'espace, la position des doigts...

On peut leur demander ce qu'elles font et comment on représente cette action : l'élève peut montrer les gestes en utilisant sa propre main et en décrivant sa forme, son expression).

2- Ecris en petit, en bas à droite de ton travail, ton prénom seulement (ou « ton prénom et sa famille ») et ton niveau de classe.

3- Invente un slogan, une phrase pour parler de solidarité existant entre des personnes (tu l'écriras dans le mail que tu transmettras à ton enseignant).

Réalisation du défi art

Matériel : Vous pouvez utiliser des papiers de toutes matières et toute origine (papier sulfurisé, papier journal, pages de magazines, papier cadeau, papier aluminium, papier à poncer, papier peint...), de la peinture, de la colle, des ciseaux...

Outils : stylos bille, feutres, crayons gris, crayons de couleur, pinceaux, marqueurs...

Vous pourrez faire des collages, des dessins, des empreintes à la peinture, des graphismes, des contours de mains, utiliser des photocopies d'œuvres d'art, des mains de personnages de magazines, mettre du texte...

Vous pouvez vous inspirer d'œuvres d'artistes...

Vous avez entière liberté pour réaliser ce travail !

BONNE CREATION !

AVOIR LE COEUR SUR LA MAIN

Être généreux

TENDRE LA MAIN À QUELQU'UN

Aider quelqu'un dans le besoin

DONNER UN COUP DE MAIN

Aider quelqu'un à faire quelque chose

PRENDRE SON COURAGE A DEUX MAINS

Rassembler sa force, son énergie pour faire quelque chose que l'on n'a pas envie de faire ou qui rebute

METTRE LA MAIN À LA PÂTE

Participer à un travail collectif

ÊTRE UNIS COMME LES CINQ DOIGTS DE LA MAIN

Etre inséparables

PRÊTER MAIN FORTE À QUELQU'UN

Aider quelqu'un à faire quelque chose