

*Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :*



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eclablog.com>

Jour 1

1

Je relis le texte

**Les vacances de Jules****10 juillet**

Cette année, Jules passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'il pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Il est toujours triste et il boude souvent. Mon petit-fils est un vrai citadin, il n'aime pas la campagne. D'ailleurs, il ne regarde pas la nature.

**11 juillet**

Dimanche, il est venu avec moi ramasser des prunes chez le voisin. Il a rempli un panier puis il a eu mal au dos et il est rentré très vite à la maison à cause des insectes.

**12 juillet 2002**

Je lui ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! ».

Il n'a pas accepté. Il a pris un livre et il a lu dans le jardin.

**\*\* 13 juillet 2002**

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier.

**\*\*\* 14 juillet 2002**

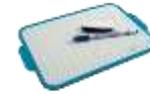
Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d'objets. Il a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, il a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Jules s'est enfermé dans sa chambre. Je crois qu'il lit le gros cahier !

Jour 1

2

Transposons le texte



## Les vacances de Jules

10 juillet

Jules et Julien

Cette année, Jules passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'il pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Il est toujours triste et il boude souvent. Mon petit-fils est un vrai citadin, il n'aime pas la campagne. D'ailleurs, il ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, il est venu avec moi ramasser des prunes chez le voisin. Il a rempli un panier puis il a eu mal au dos et il est rentré très vite à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! ».

Il n'a pas accepté. Il a pris un livre et il a lu dans le jardin.

\*\* 13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier.

\*\*\* 14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d'objets. Il a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, il a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Jules s'est enfermé dans sa chambre. Je crois qu'il lit le gros cahier !



## Les vacances de Jules et de Julien

### 10 juillet

Cette année, Jules et Julien passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'ils pensent : « Quel horrible mois de juillet ! » Ils sont toujours tristes et ils boudent souvent. Mes petits-fils sont de vrais citadins, ils n'aiment pas la campagne. D'ailleurs, ils ne regardent pas la nature.

### 11 juillet

Dimanche, ils sont venus avec moi ramasser des prunes chez le voisin. Ils ont rempli un panier, puis ils ont eu mal au dos et ils sont rentrés très vite à la maison à cause des insectes.

### 12 juillet 2002

Je leur ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! ».

Ils n'ont pas accepté. Ils ont pris un livre et ont lu dans le jardin.

### \*\* 13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Ils ont dit : « Emmène-nous au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Allez plutôt chercher des escargots ! »

Alors, ils sont montés dans leur chambre. Puis, un peu plus tard, ils sont partis explorer le grenier.

### \*\*\* 14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je leur avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d'objets. Ils ont sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline...

Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, ils ont peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Jules et Julien se sont enfermés dans leur chambre. Je crois qu'ils lisent le gros cahier !



→Consigne : Transpose au passé composé.

Cosette prend le chemin de la source.

---

Elle avance dans le bois.

---

Puis, elle voit la source.

---

Elle plonge son seau dans l'eau.

---

Elle attrape l'anse à deux mains.

---

Et elle reprend le chemin vers le village.

---

Elle fait plusieurs pas et elle pose le seau.

---

Elle respire un moment puis elle fait à nouveau quelques pas.

---



→ Consigne : Transpose avec Jules et Julien.

Jules passe ses vacances chez sa grand-mère.

---

Il ramasse des pommes et il explore le grenier.

---

Il emporte un cahier et un livre au jardin.

---

Il dessine et il regarde des images.

---

\*\* Il trouve un gros cahier dans le grenier.

---

Il repart avec, dans sa chambre.

---

Il regarde les photos et il se plonge dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

---



### Les vacances de Jules

#### 10 juillet

Cette année, Jules passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'il pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Il est toujours triste et il boude souvent. Mon petit-fils est un vrai citadin, il n'aime pas la campagne. D'ailleurs, il ne regarde pas la nature.

#### 11 juillet

Dimanche, il est venu avec moi ramasser des prunes chez le voisin. Il a rempli un panier puis il a eu mal au dos et il est rentré très vite à la maison à cause des insectes.

#### 12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! ».

Il n'a pas accepté. Il a pris un livre et il a lu dans le jardin.

#### \*\* 13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier.

#### \*\*\* 14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d'objets. Il a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, il a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Jules s'est enfermé dans sa chambre. Je crois qu'il lit le gros cahier !

→ \*Relève dans le texte, des groupes nominaux avec des déterminants différents.

→ \*Retrouve les adjectifs dans les groupes nominaux suivants :

Ses grandes vacances – de vraies citadines – une vieille couverture – une jolie commode

→ \*\* Dans les GN suivants, Souligne les noms.

Quel horrible mois de juillet – les piles de journaux jaunis – un bouquet de fleurs séchées – une boîte avec des photos – un gros cahier d'écolier – une jolie commode qui est recouverte de marbre.

A quel nom se rapporte l'adjectif quand il y en a un.  
Redis les GN en modifiant la deuxième partie du GN : quel horrible mois....., etc...

→ Continue la phrase incomplète et observe l'orthographe du déterminant.

Jules et Julien passent leurs grandes vacances avec moi./Julien passe....

Ils sont montés dans leur chambre./Il est monté ...

→ \*\*\* Relève des verbes à l'infinitif.

Jour 2  Je m'exerce seul



1. Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Souligner les adjectifs.

ses grandes vacances – des vraies citadines – une vieille couverture – une jolie commode – la campagne – la nature – des escargots - des insectes - leur chambre – le grenier –le jardin – la journée –la rivière – mes petites-filles – mon petit-fils

\*\* un gros cahier – une très jolie commode

	singulier	pluriel
masculin		
féminin		

# Jour 3 CE2 : activité en autonomie



Dans le texte suivant :

- Entoure les noms propres
- Recopie dans la case qui convient les groupes nominaux soulignés

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

- Recopie 6 groupes nominaux avec des déterminants différents
- Recopie deux pronoms personnels sujets

Cette année, Violette et Amandine passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elles pensent : « Quel horrible mois de juillet ! ». Elles sont toujours tristes et elles boudent bien souvent. Mes petites-filles sont de vraies citadines, elles n'aiment pas la campagne. D'ailleurs, elles ne regardent pas la nature. Dimanche, elles ont ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer très vite à la maison à cause des insectes.



- Surligne le nom principal dans les collectes « groupes nominaux 3 »
- Souligne les compléments du nom
- Entoure les petits mots qui relient les noms et les compléments du nom
- Souligne les compléments du nom et entoure les petits mots dans les groupes nominaux suivants :

Un seau d'eau – un pot de confiture – un sac à main – le vernis à ongles – un régime sans sel – un appartement avec balcon – un voyage par le train – le rayon des fruits – une soupe aux légumes – une glace au chocolat – un transport sur route – un jouet pour bébé – un jouet en bois

- Change les compléments du nom dans les groupes nominaux suivants :

Une bouteille de vin – une bouteille avec du vin – un sac de jouets – un pot de confitures – une tarte aux fraises – la balle de mon frère –

- Remplace l'adjectif par un complément du nom et vice-versa. Exemple : une journée hivernale --) une journée d'hiver

Un animal nocturne – un monument parisien – la récréation du matin – un homme à la retraite

Jour 3



CM : Structuration : le complément du nom



1 → \*\* Parmi les GN, souligne seulement ceux qui contiennent un complément du nom :

\* un fruit abimé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures – ma boîte de Lego® – des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur herbe

2 → \*\* Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom :

un vélo de course – la peinture sur soie – les lions du cirque – l'épicerie du quartier – une excursion en mer – la salle de bain – le directeur de l'école – le livre pour enfants

3 → \*\* Dans chaque GN, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

le salon du livre – le camion de déménagement – mon livre de géographie – un verre à vin – un chapeau de cow-boy – le parc de la ville – le frère de Boris – la clé de la valise – un sac de voyage



4→\*\*Dans les GN, souligne le complément du nom, entoure le petit mot qui l'introduit et remplace ce complément de nom par un autre, en gardant le même petit mot :

- le centre de la Terre > .....
- une nuit d'été > .....
- les régions de la France > .....
- une chaise en fer > .....
- un coiffeur pour hommes > .....
- une machine à coudre > .....

5→\*\*Compléter les noms suivants avec un complément de nom (introduit par à, d' ou de) :

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| un chapeau .....    | – un sandwich ..... |
| –un gâteau .....    | – le morceau .....  |
| une crêpe .....     | – la porte .....    |
| une tranche .....   | – la fin .....      |
| le conducteur ..... |                     |



6→\*\*Écris des noms qui pourraient être complétés par ces compléments du nom.

..... aux fruits – ..... à cheveux – ..... du verger –  
..... de tuiles – ..... de la maison – ..... sans manches -  
..... sans fautes – ..... en or.

7→\*\*Récris chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.

ce tournoi de sport – un pantalon avec des trous – la fraîcheur du matin – un objet en métal – le langage de l'enfant – les résultats annuels – une plage rocheuse – un vaisseau spatial – un sport hivernal – le lait maternel – l'autorité paternelle – **une promenade nocturne – un château médiéval – le transport par mer – le trafic ferroviaire – du ski sur l'eau.**



8 → \*\*\* Recopie le bon numéro dans la colonne qui convient.

1 Une formidable explosion a eu lieu dans 2 une rue de la ville à 3 cinq heures du soir.  
 4 L'homme à la valise est sorti de 5 la vieille maison et il est monté dans 6 un taxi jaune et noir. 7 Les touristes anglais regardent 8 le coucher du soleil depuis 9 le balcon de leur chambre. 10 Les élèves de l'école participent à 11 un tournoi sportif avec 12 le maître de leur classe.

GN avec un ou plusieurs adjectifs	GN avec complément du nom

9 → \*\*\* Complète ces noms par un complément du nom et récris les GN ainsi formés.  
 des habits ..... – un paquet ..... – une sucette ..... – une assiette ..... – un bijou ..... – un ballon  
 .....

10 → \*\*\* Complète les noms par un adjectif (A) (devant ou derrière le nom principal) ou un complément du nom (CN), ou les deux, selon la consigne.  
 un anorak + A > ..... ; un animal + A + A > .....  
 un kilo + CN > ..... ; un film + CN > .....  
 une journée + A + A > ..... ; un bracelet + A + CN > .....