

### Objectifs

- Compléter la suite numérique.
- Reconnaître les chiffres dans un environnement complexe.

Lundi

Mardi

Mercredi

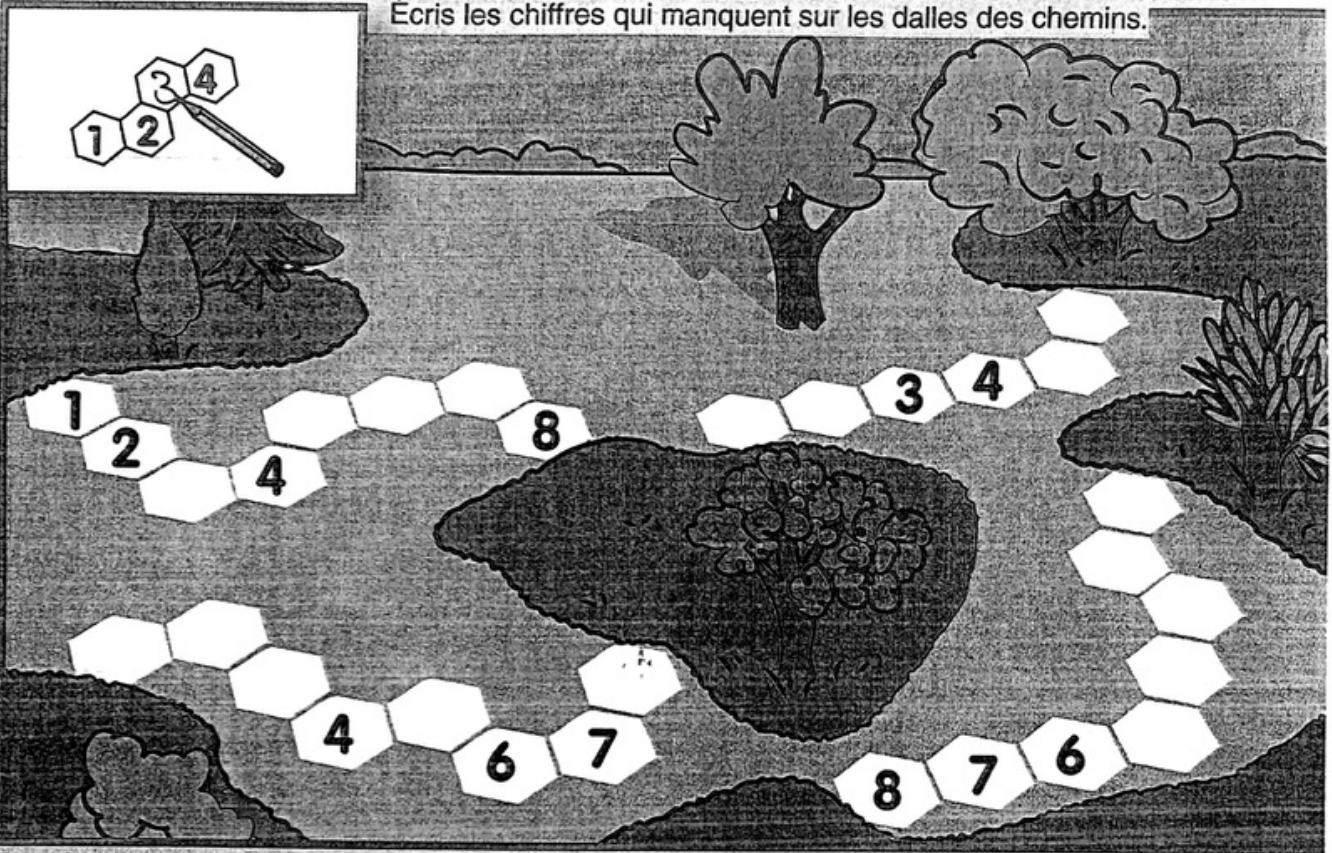
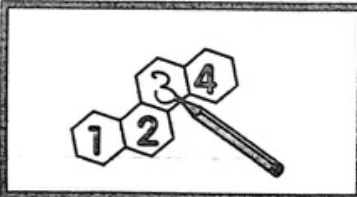
Jeudi

Vendredi

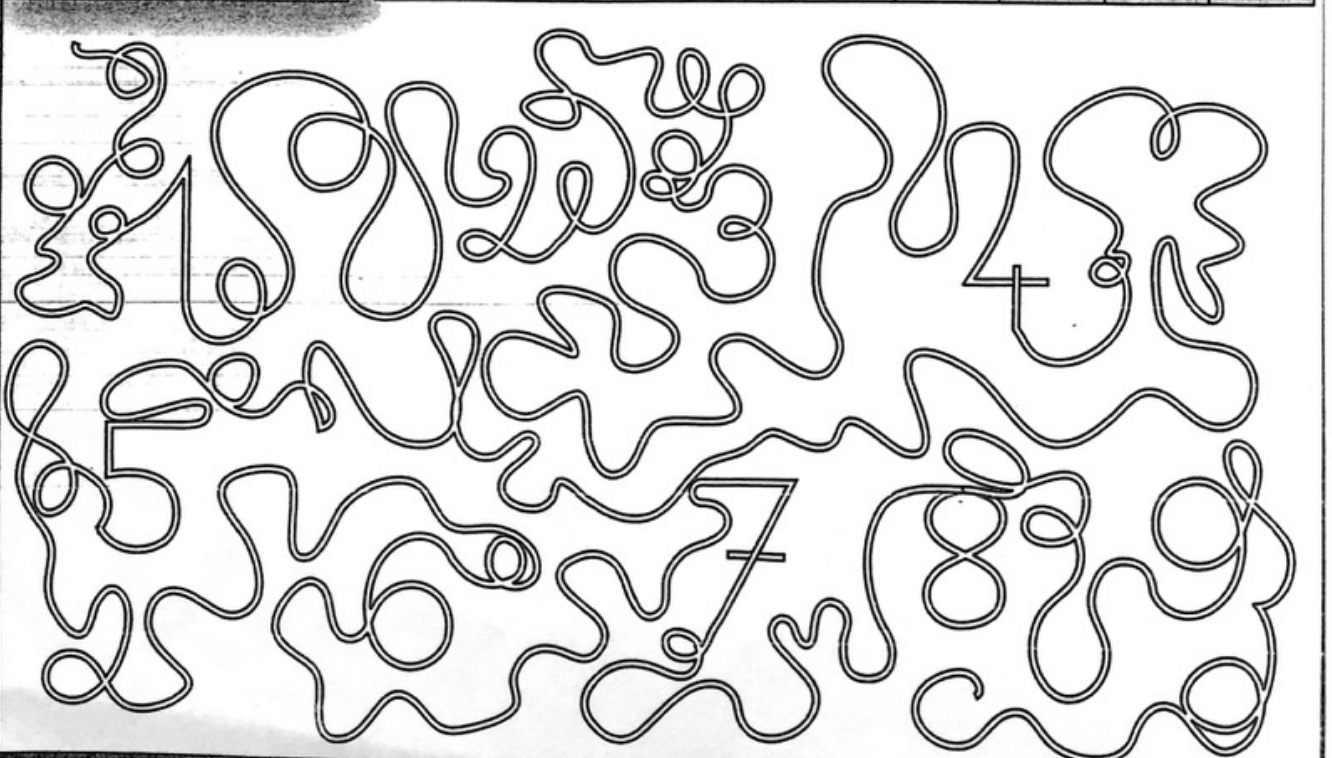
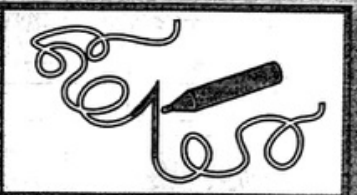
Samedi

Dimanche

Écris les chiffres qui manquent sur les dalles des chemins.



Retrouve les chiffres suivants et trace-les en rouge.



1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31

**Objectifs**

- Surcompter.
- Décomposer les petits nombres.

# Les nombres 4, 5, 6 (3)

Lundi    Mardi    Mercredi    Jeudi    Vendredi    Samedi    Dimanche

Chaque domino doit faire 6. Complète-les.

1			
2			
3			
4	<b>6</b>		
5			
6			

Chaque domino doit faire 4. Complète-les.

7			
8			
9			
10	<b>4</b>		
11			
12			

Chaque domino doit faire 5. Complète-les.

13			
14			
15			
16	<b>5</b>		
17			
18			
19			
20			

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

### Objectifs

- Décomposer les petits nombres.
- Réaliser une collection en ajoutant ou en supprimant des éléments.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

Dessine les animaux ou les objets qui manquent.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

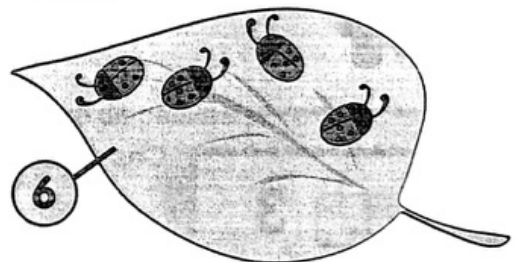
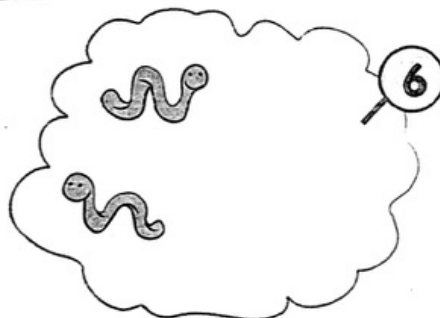
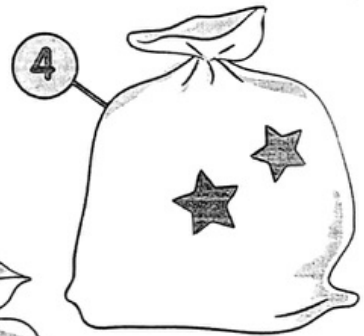
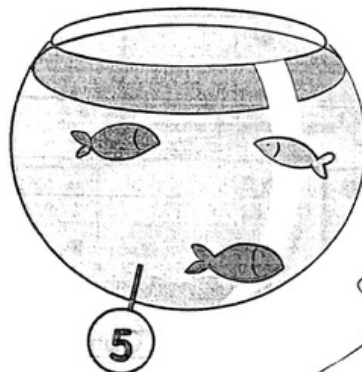
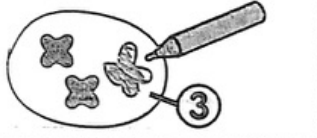
27

28

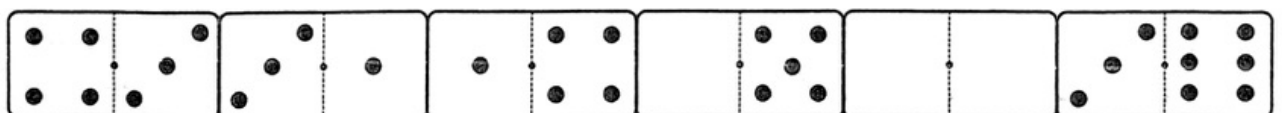
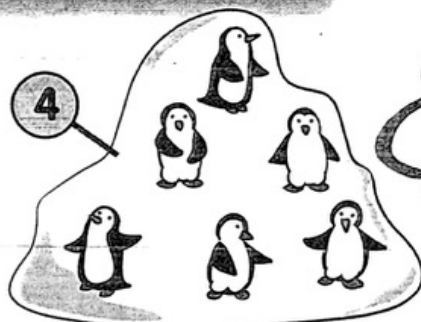
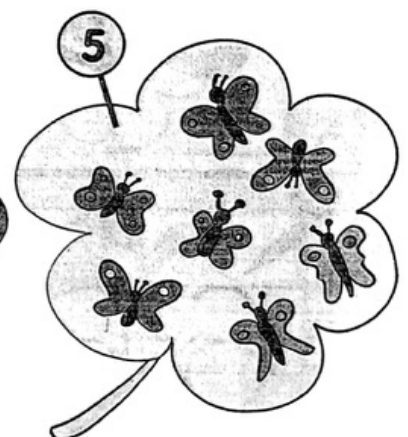
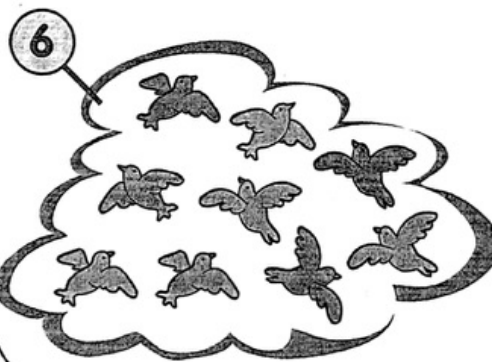
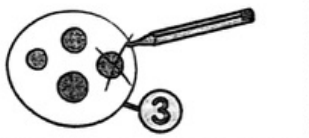
29

30

31



Barre les animaux en trop.



1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

5.

---

6.

---

7.

---

8.

Je m'appelle:

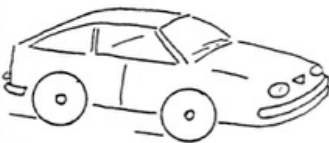



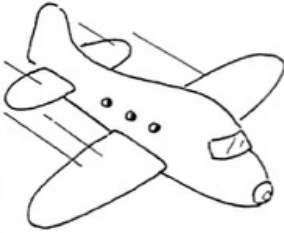
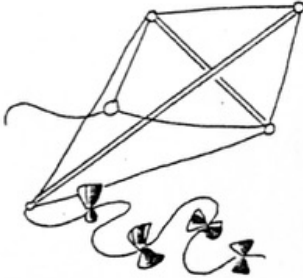


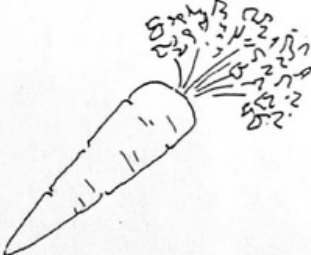
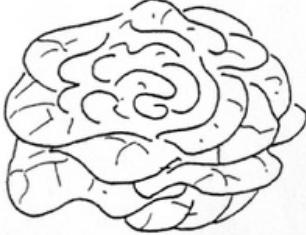

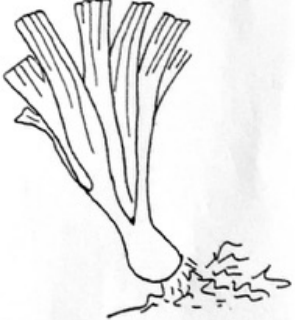




## TROUVER UN INTRUS

**Objectif:** identifier une propriété commune pour exclure un intrus.

Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche

### Consigne

- Observe les dessins et, sur chaque ligne, barre le dessin qui ne va pas avec les autres.

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				



PAPILLON