

## Organisation du travail pour la semaine 2 autour d'un conte : **Quel radis dis-donc !** Conte Russe:

Tapuscrit : <http://ekldata.com/2Cf7NXYLEphvdE0qWdWFDtm788A.pdf>

Un papi et une mamie ont un jardin si petit qu'ils n'ont pu y planter qu'une seule graine de radis.

Le radis grandit, grandit, grandit, si bien qu'un jour ses feuilles dépassent la cheminée et empêchent le soleil de passer.

- Il faut l'arracher dit le papi.

Il attrape le radis, il tire, il tire, il tire, il peut toujours tirer, le radis reste bien accroché !

Le papi appelle la mamie.

La mamie tire le papi, le papi tire le radis, ils tirent, ils tirent, ils tirent, ils peuvent toujours tirer, le radis reste bien accroché.

La mamie appelle sa petite fille. La petite fille tire la mamie, la mamie tire le papi, le papi tire le radis, ils tirent, ils tirent, ils tirent, ils peuvent toujours tirer, le radis reste bien accroché !

La petite fille appelle le chat.

Le chat tire la petite fille, la petite fille tire la mamie, la mamie tire le papi, le papi tire le radis, ils tirent, ils tirent, ils tirent, ils peuvent toujours tirer, le radis reste bien accroché !

Le chat appelle la souris.

La souris tire le chat, le chat tire la petite fille, la petite fille tire la mamie, la mamie tire le papi, le papi tire le radis, ils tirent, ils tirent, ils tirent...

Et voici le radis arraché !

Le radis tombe sur le papi, le papi tombe sur la mamie, la mamie tombe sur la petite fille, la petite fille tombe sur le chat, et tous tombent sur la souris qui va dans son trou en criant coui, coui, coui !

Et l'histoire est finie.

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<b>Langage</b>	<p>Raconter le conte, puis demander à l'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De quoi te rappelles- tu de cette histoire ?</li> <li>- Quels sont les personnages, les animaux de l'histoire</li> <li>- Ou se passe l'histoire ( les lieux) ?</li> <li>- Pourquoi le papi et la mamie plante une seule graine ?</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Demander à l'enfant de dire ce qu'il se rappelle du conte avec ses mots.</li> <li>2.Raconter le conte, puis</li> <li>3.Demander : <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quels sont les personnages de cette histoire ?</li> <li>-Quels sont les lieux de cette histoire ?</li> <li>- Pourquoi le papi et la mamie plantent une seule graine ?</li> <li>-Pourquoi ils demandent de l'aide?</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Demander à votre enfant d'essayer de raconter le conte</li> <li>2.Raconter le conte et</li> <li>3.demander <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quels sont les personnages de cette histoire ?</li> <li>-Quels sont les lieux de cette histoire ?</li> <li>- Pourquoi le papi et la mamie plantent une seule graine ?</li> <li>-Pourquoi ils demandent de l'aide ?</li> <li>- Pourquoi la souris va dans un trou ?</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Demander à votre enfant d'essayer de raconter le conte</li> <li>2.Raconter le conte puis</li> <li>3. demander à votre enfant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans cette histoire qu'as-tu aimé?</li> <li>- Qu'aurais-tu fait à la place du papi ou de la mamie à la fin de l'histoire ?</li> <li>- Cette histoire te fait penser à une autre histoire?</li> </ul> </li> </ol>
<b>Langage Ecrit</b>	<p>PS : Montrer comment écrire PAPI ou MAMIE en lettre capitale en nommant les lettres : le P puis le A puis le P puis le l.  MS : Ecrire PAPI et MAMIE en lettre capitale  GS : Ecrire le titre en lettre capitale : QUEL RADIS, DIS DONC ?  Puis l'enfant essaie d'écrire le mot/le titre sur une grande feuille. Il essaie de nommer toutes les lettres ou quelques lettres pour les PS.  Il écrit son prénom en lettre capitale (ou en lettre cursive pour les GS) sur sa feuille.</p>			
<b>Dessiner</b>	Dessiner le papi	Dessiner la mamie	Dessiner le papi et la mamie	Dessiner tous les animaux
<b>Construction du Le nombre</b>	<p>En MS : compter des collections de 1 à 8 objets : des crayons, des cubes, des fourchettes...  EN GS : compter des collections de 8 à 15 : des crayons, des graines, des jetons, des ronds dessinés sur une feuille...</p>			
<b>Explorer le monde</b>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DtXHZ1BWtNg&amp;t=540s">Que devient l'eau qu'on utilise pour arroser les plantes ? Petites expériences à faire (utiliser du sirop si vous n'avez pas de colorant alimentaire):</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DtXHZ1BWtNg&amp;t=540s">https://www.youtube.com/watch?v=DtXHZ1BWtNg&amp;t=540s</a></p>			
<b>Prolongement</b>	<p>- VIDEO de l'album (fin de séquence) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zHXJACLXago">https://www.youtube.com/watch?v=zHXJACLXago</a></p>			

Apprendre une  
poésie  
(au choix)

Printemps

Chante  
Printemps

L'oiseau  
Batifole

L'herbe  
Folle  
Sourit

La fleur  
Endormie  
S'éveille  
Gaïement

Chante  
Printemps



Anne-Marie Chapouton

Les cinq lapins du printemps

Je sors dehors un beau matin  
Et je vois cinq petits lapins!

Le premier lapin  
Plante des graines dans mon jardin!



Le deuxième lapin  
Danse en rond sur le chemin!



Le troisième lapin  
Travaille fort jusqu'à la fin!



Le quatrième lapin  
Court très vite chez mon voisin!



Le cinquième lapin saute et crie  
«Enfin! C'est le printemps!»



Joyeux printemps petits lapins!

©Vivette Rossignol 2015