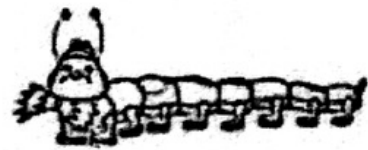
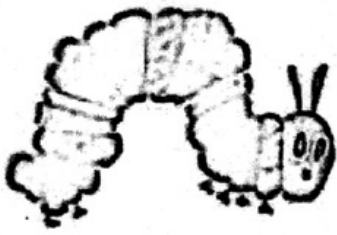


PAPILLON

Prénom :

Consigne : distribue les fraises pour que chaque chenille en mange 4.

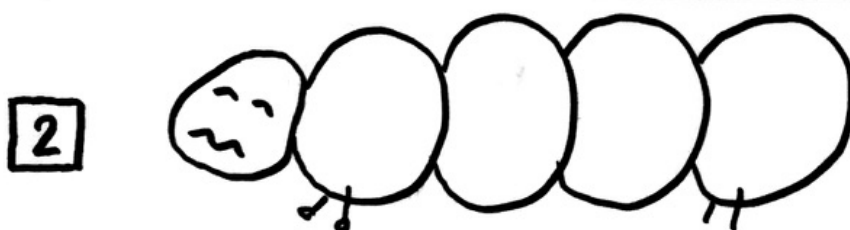
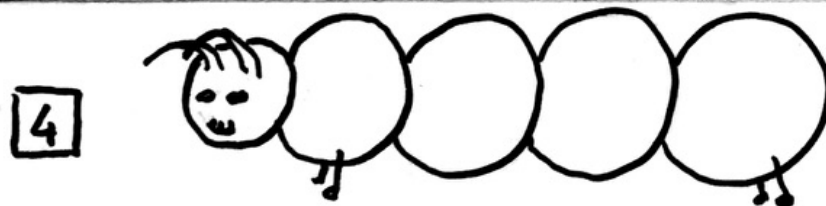
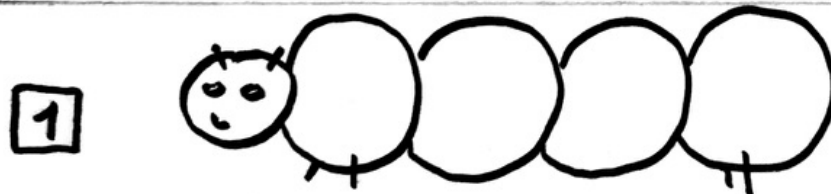
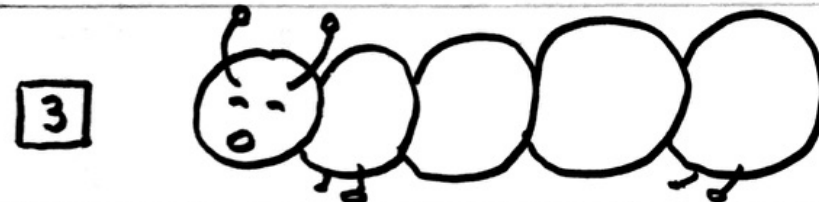
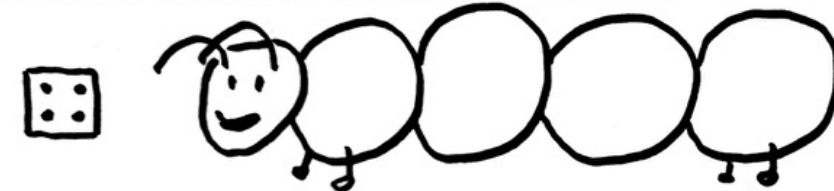
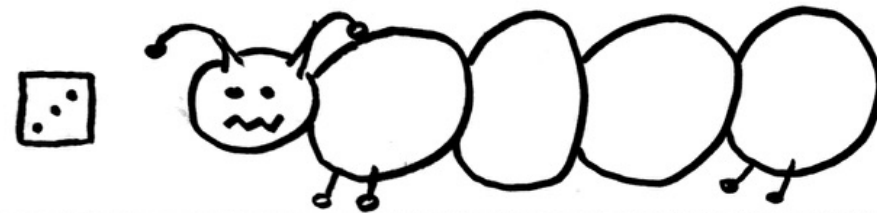
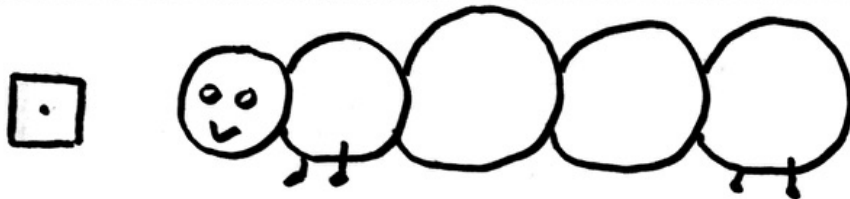
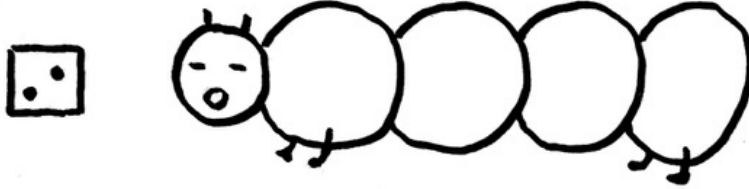


Compétence : dénombrer 4 et les compléments à 4 (1,2,3)

PRENOM :

DATE :

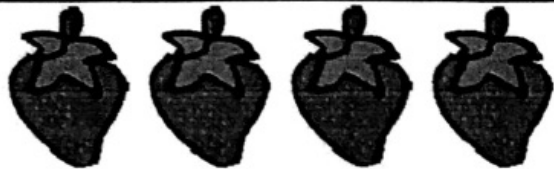


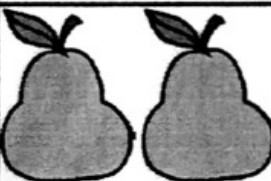

consigne : colle le nombre de gommettes demandé pour chaque chenille.




Objectif : construire des collections de 1 à 4 éléments.

Prénom :

Consigne : Colle autant de gommettes qu'il y a de fruits

4		
3		
5		
2		
1		

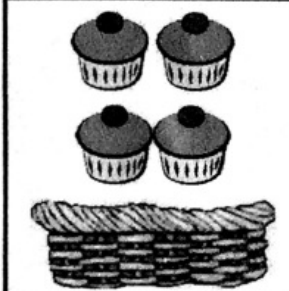
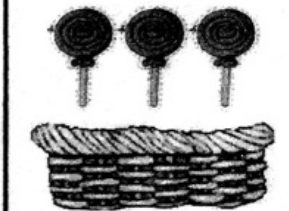
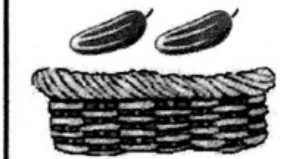
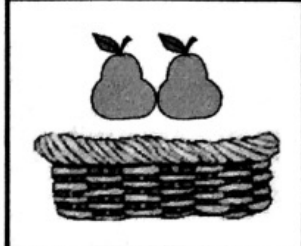
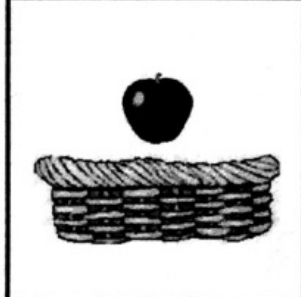
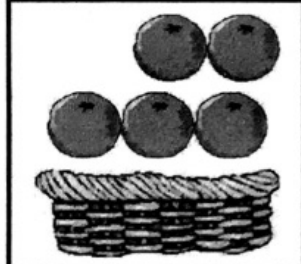
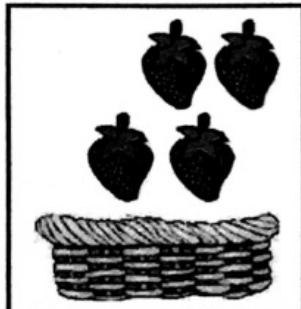
Compétence : réaliser une collection identique à une autre. Notion 'autant que'

mon prénom date:.....

objectif      

associer une quantité à son symbole chiffré

consigne: attache chaque panier à la bonne main



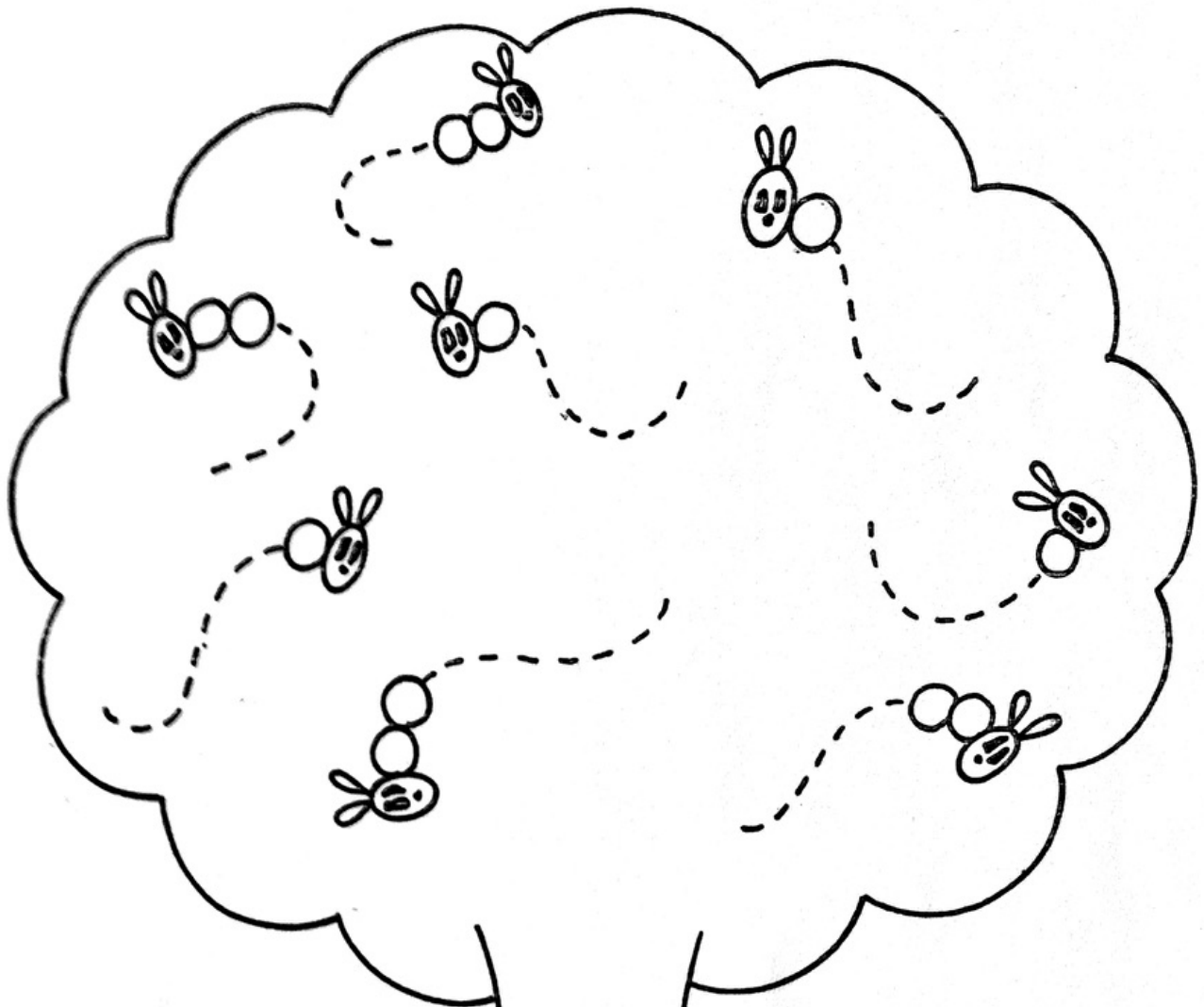
évaluation   

PRENOM: _____

DATE: _____

Complète les chenilles en traçant des ronds qui épousent les courbes en pointillés.

graphisme et écriture

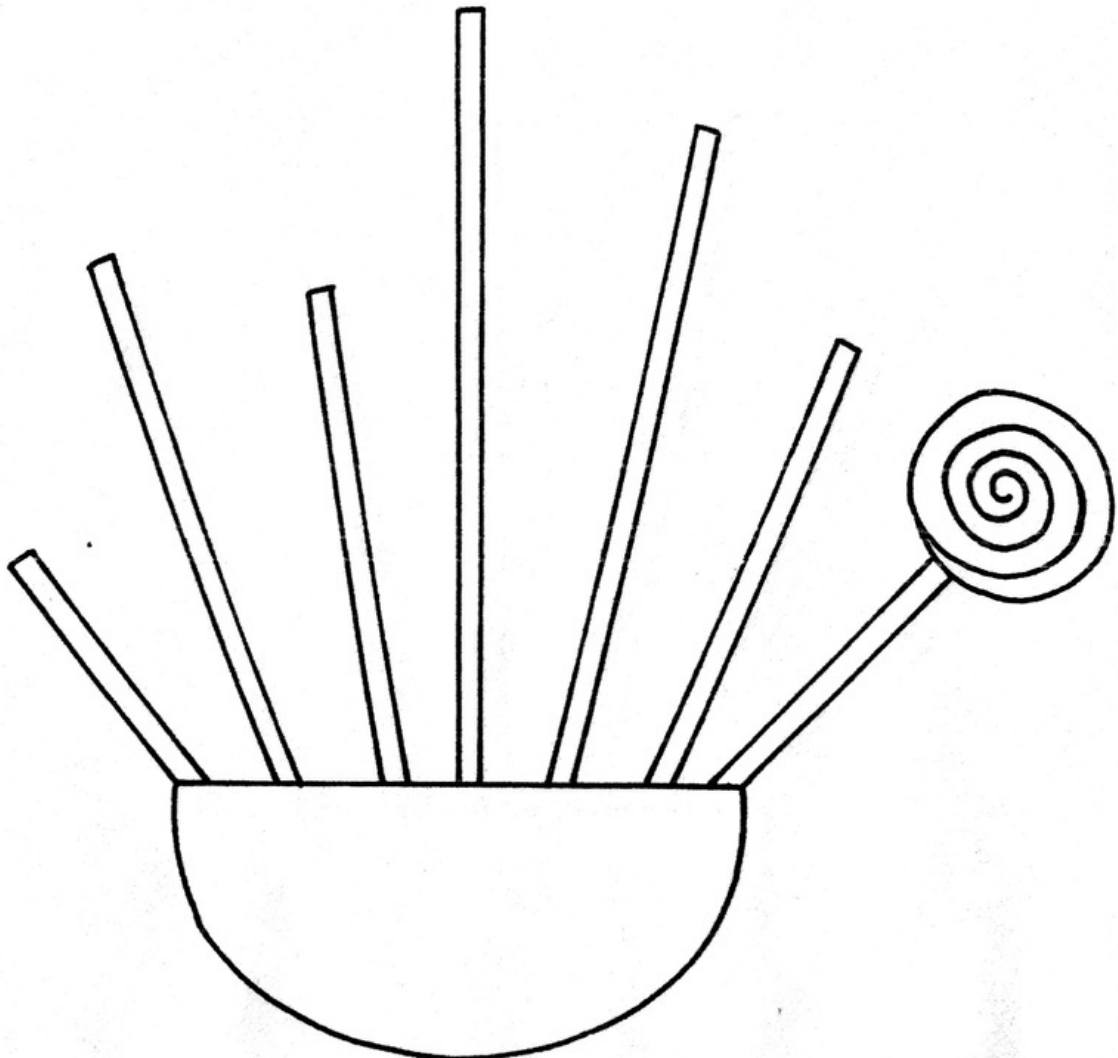


CHEVILLE

PRENOM: _____

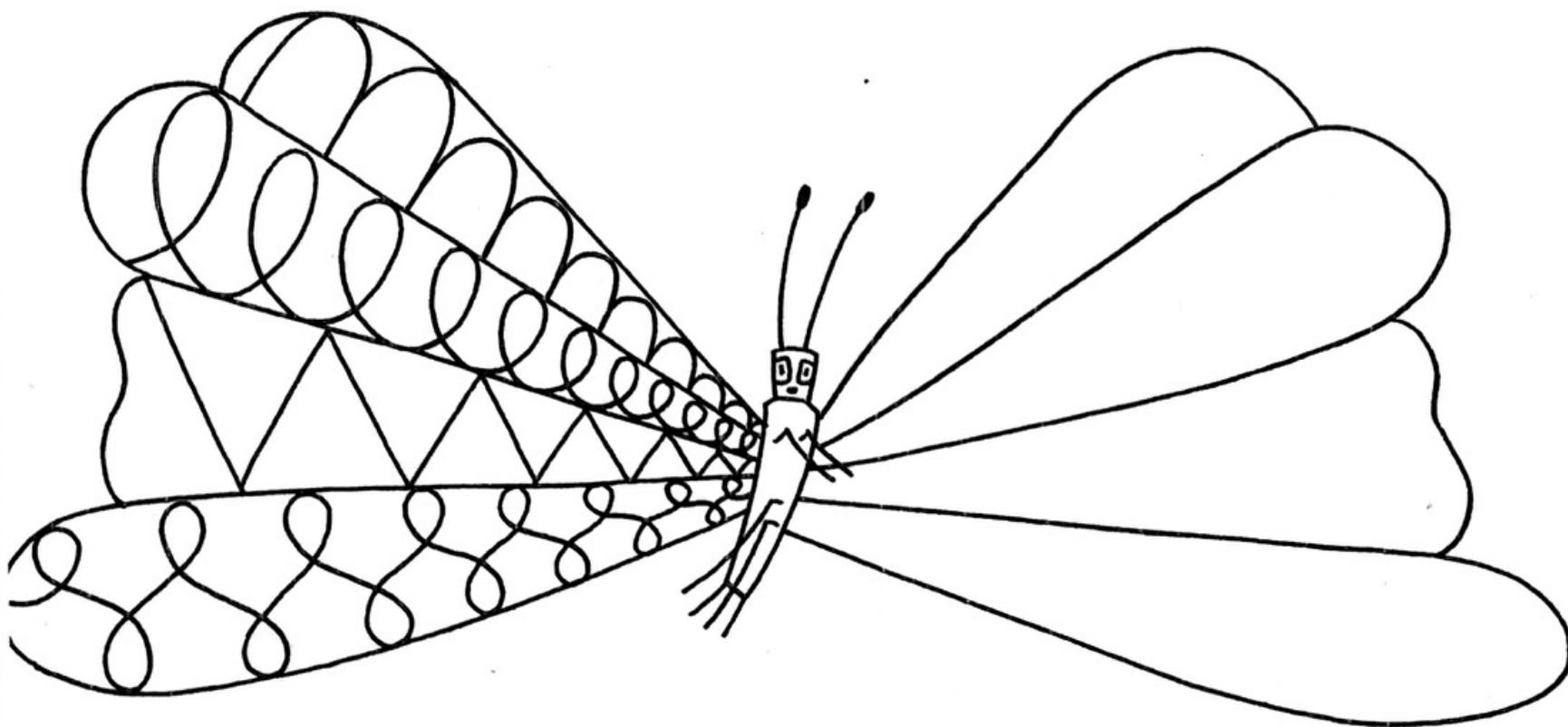
DATE: _____

Dessine les sucettes, et écris la légende.




LES SUCETTIES

Décore le papillon de façon symétrique, et écris la légende.



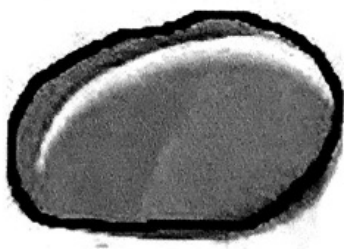
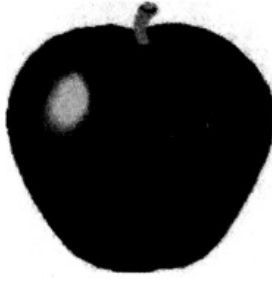
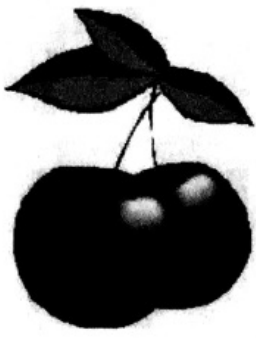
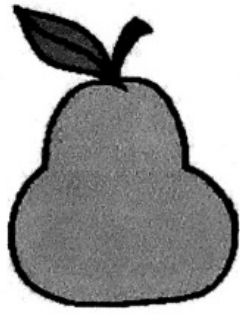
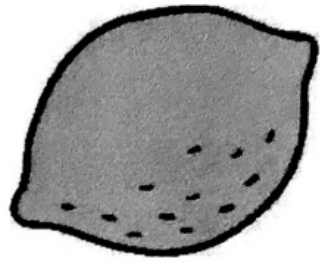
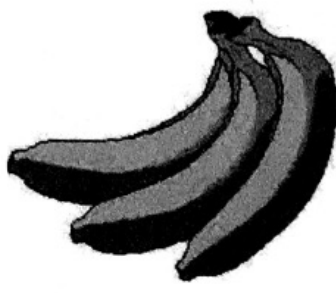
UN PAPILLON MAGNIFIQUE




mon prénom  -----date:-----

objectif     

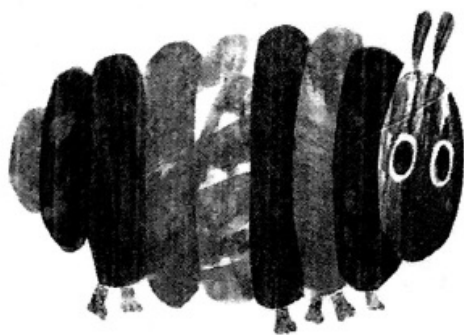
mémorisation du récit

consigne: entoure ce qu'elle mange, barre ce qu'elle ne mange pas



évaluation   

Découpe les étiquettes, et colle-les sur une feuille en respectant l'ordre chronologique.



Prénom :

date :

Consigne : range les images dans l'ordre chronologique.

1



2



3



4



5



6



Compétence : remettre les images d'une histoire connue dans l'ordre chronologique.

PRENOM :

DATE :

Consigne : copie les mots en écrivant entre les lignes.



CHENILLE

POMME



FRAISE



FEUILLE

PAPILLON



Compétence : copier des mots en capitale d'imprimerie.

1) Relie dans l'ordre les lettres du mot chenille.



h

c

l

e

i

e

n

l

2) Ecris le mot *chenille* sur la grille en respectant l'ordre des lettres.

--	--	--	--	--	--	--	--

Colorie autant de cases que tu entends de groupes phonétiques dans les mots.



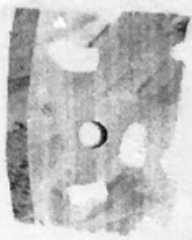
--	--	--



--	--	--



--	--	--



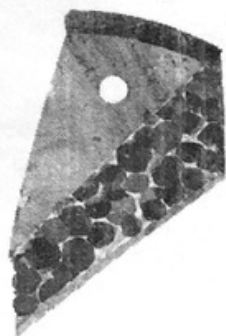
--	--	--



--	--	--



--	--	--



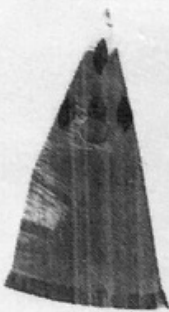
--	--	--




--	--	--



--	--	--



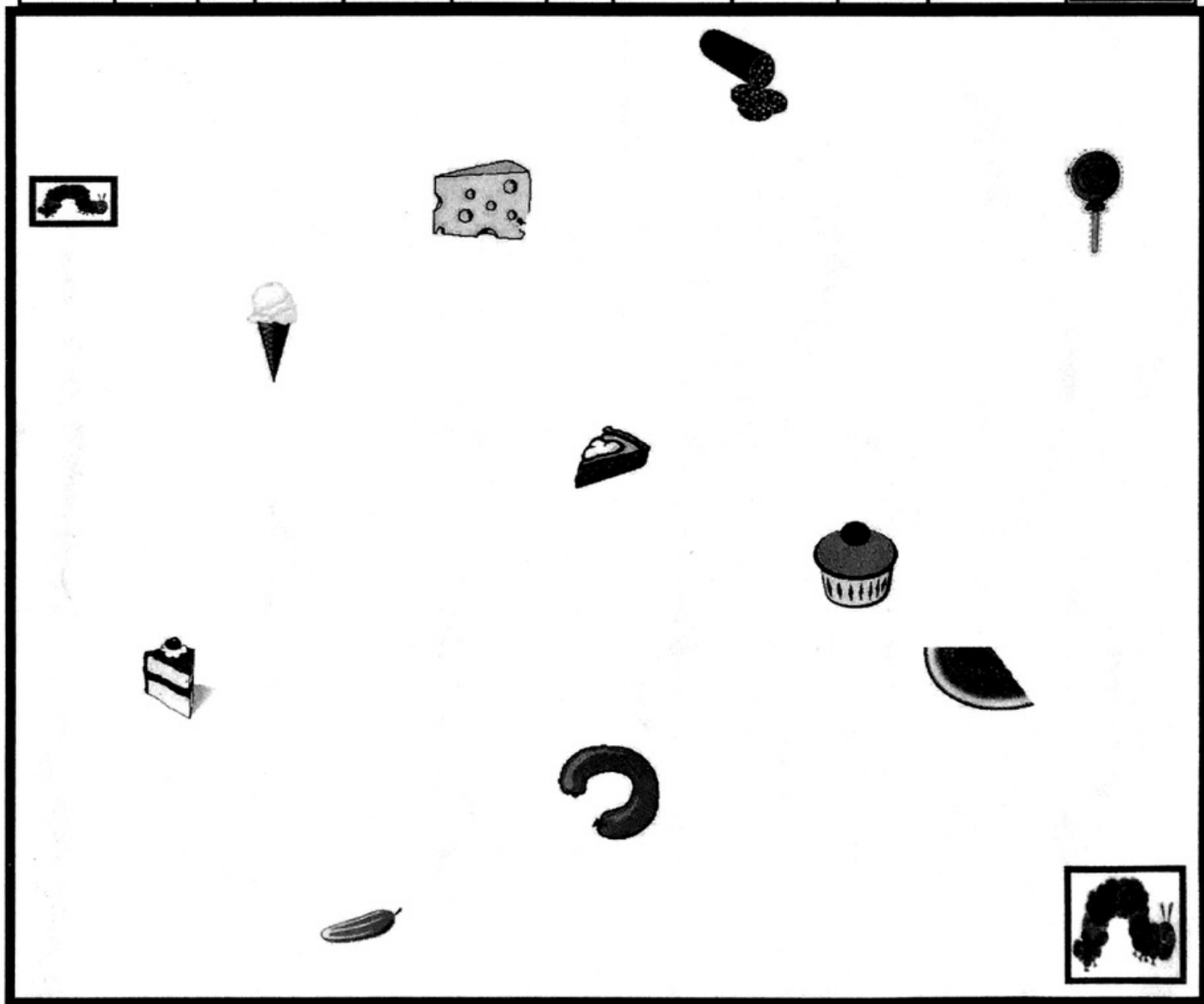
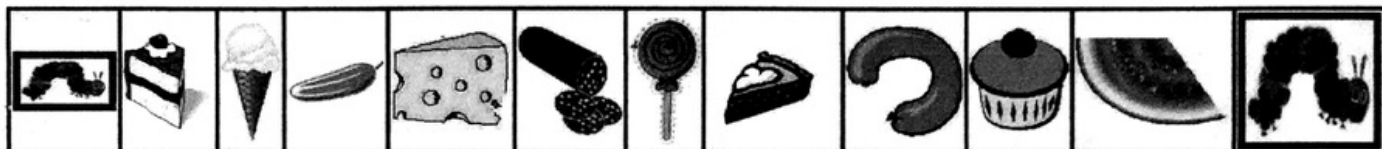
--	--	--

mon prénom  date:

objectif     

parcours fléché dans un libre espace - ligne flèche continue- repérage espace (à faire en motricité)

consigne: trace le chemin de la chenille qui mange le samedi



évaluation   