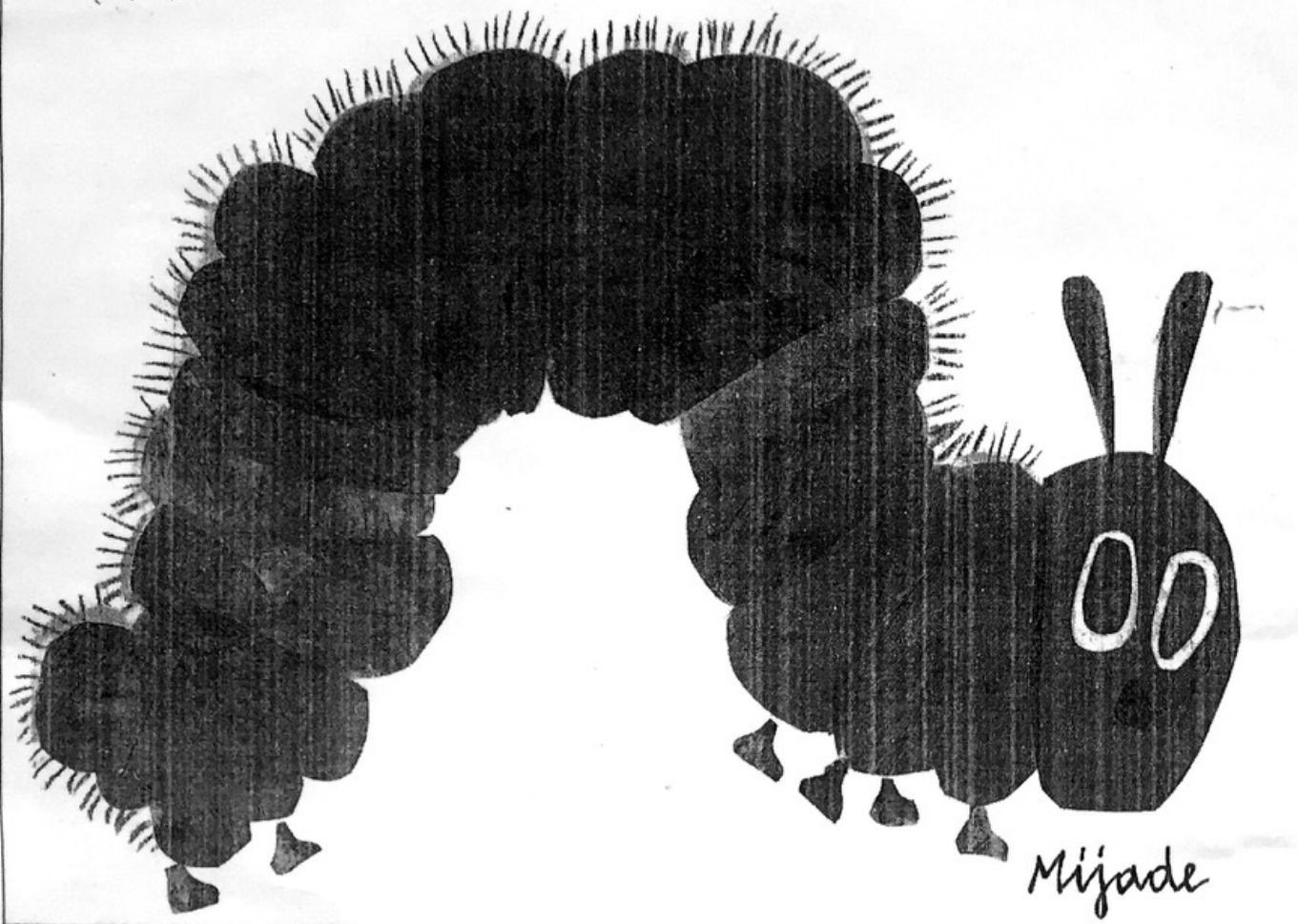


prénom: _____

date: _____

Découpe les étiquettes, et reconstitue le titre de l'album.

Eric Carle



chenille


trous







qui

La

des
























































fait

mon prénom  date:

objectif      

nombres ordinaux-le septième

consigne: colorie le fruit demandé à chaque ligne en commençant à compter à partir de la flèche

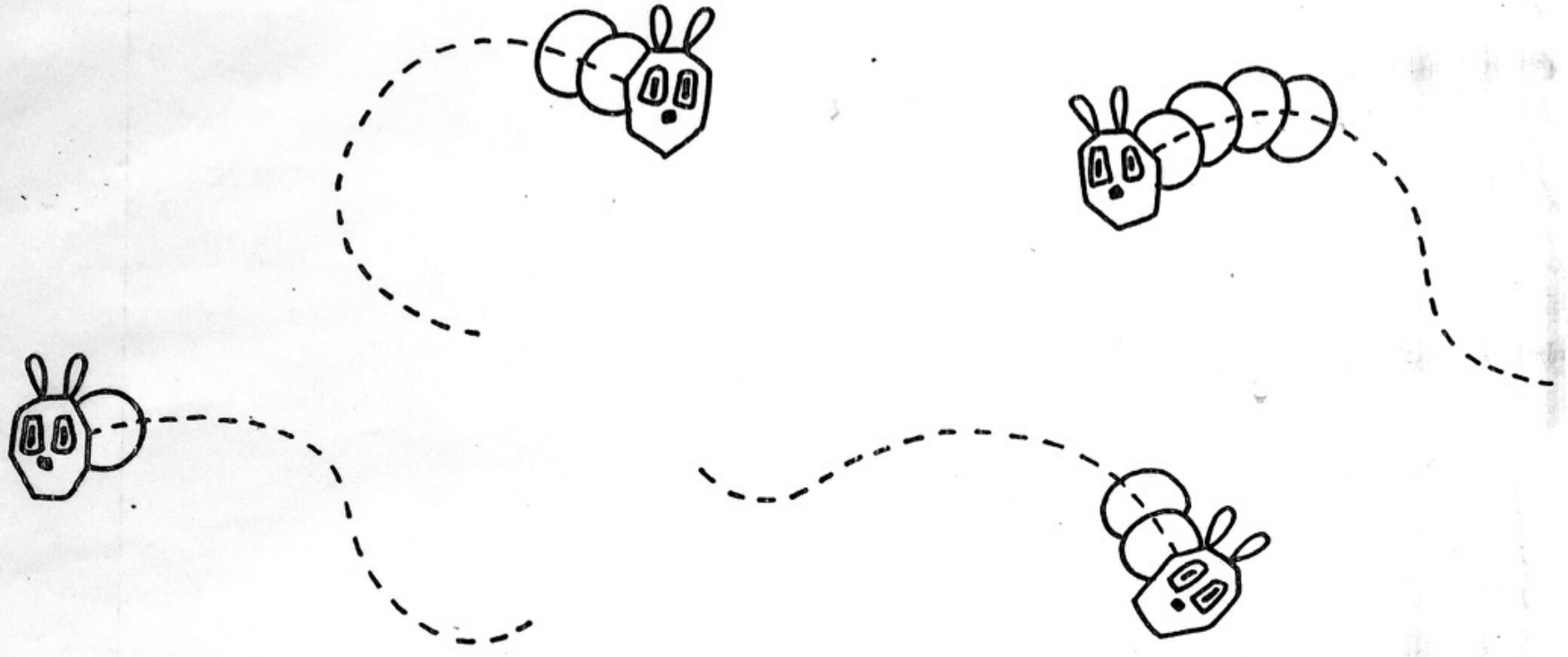
3 ^{ème} →								
7 ^{ème} →								
4 ^{ème} →								
1 ^{er} →								
6 ^{ème} →								
8 ^{ème} →								
5 ^{ème} →								

évaluation 😊 😐 ☹️

prénom: _____

date: _____

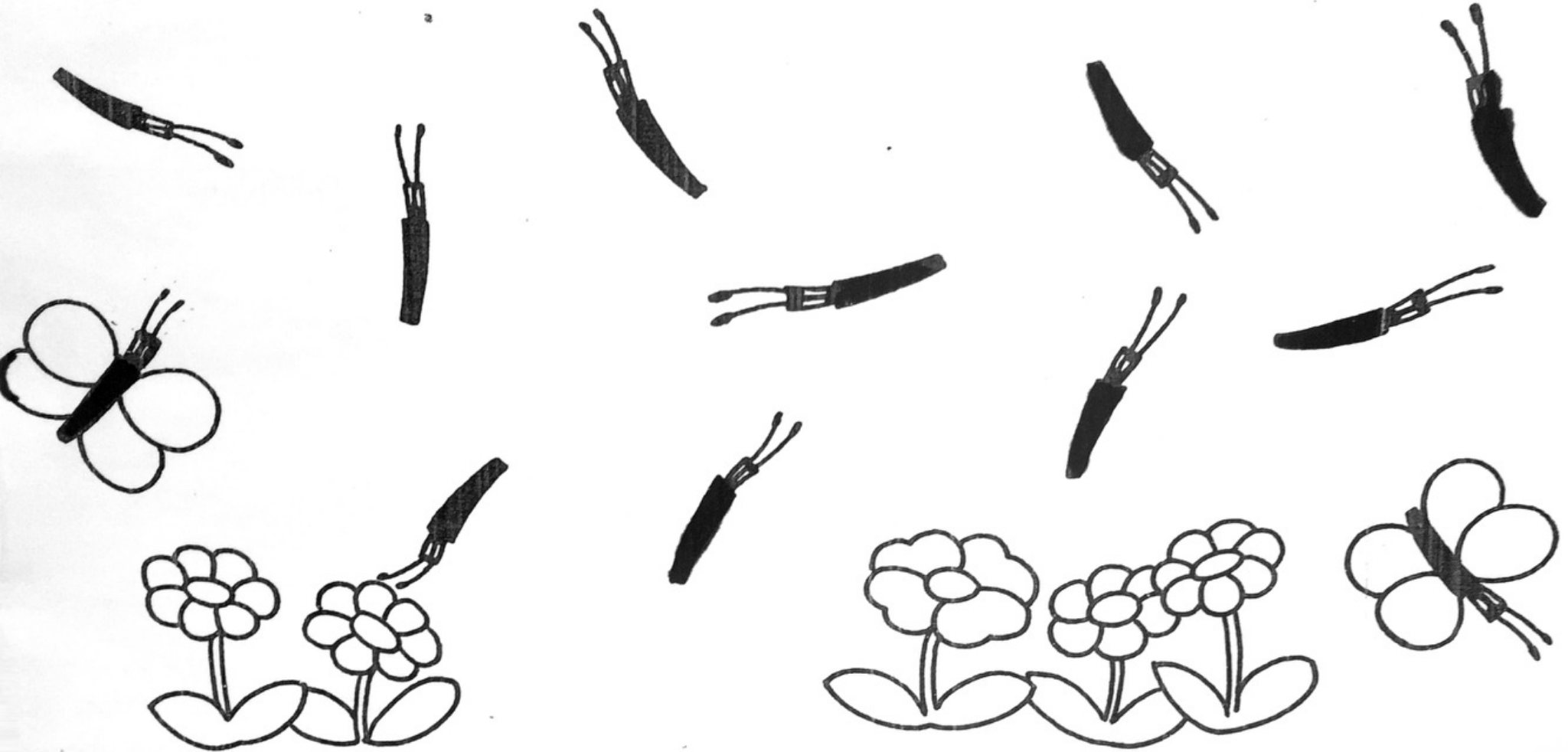
Dessine les anneaux des chenilles et écris la légende, en script et en cursive.



les chenilles

les chenilles

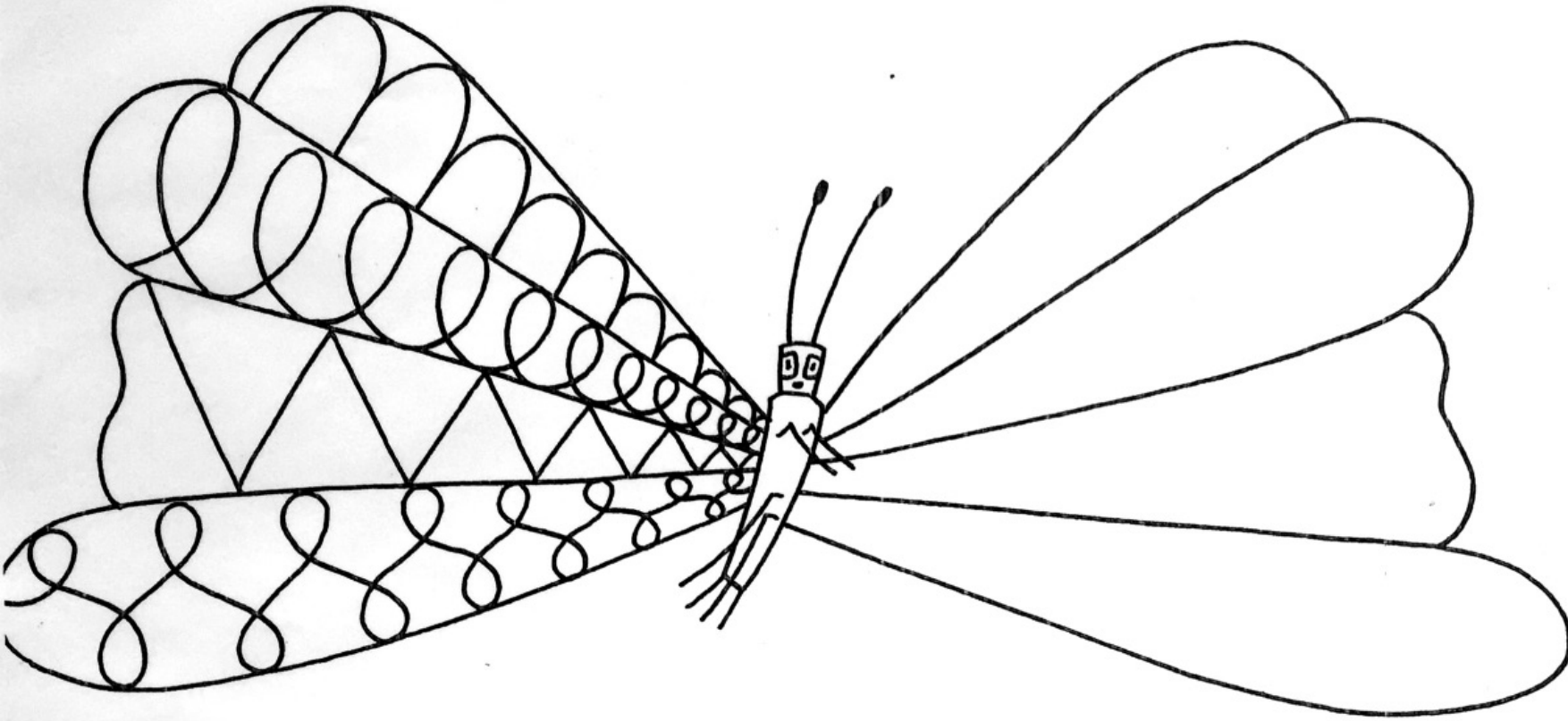
Dessine les ailes des papillons et écris la légende, en script et en cursive.




les papillons

les papillons

Décore le papillon de façon symétrique, et écris la légende.

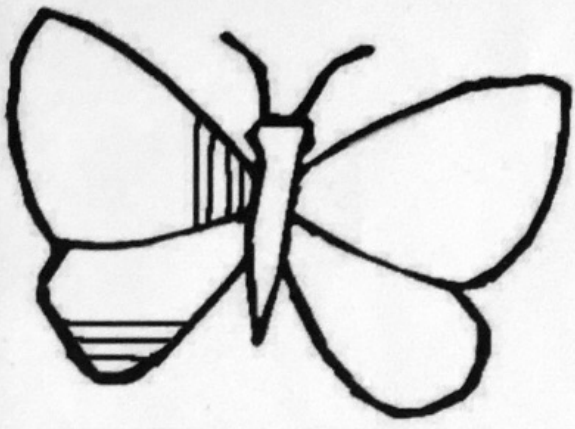

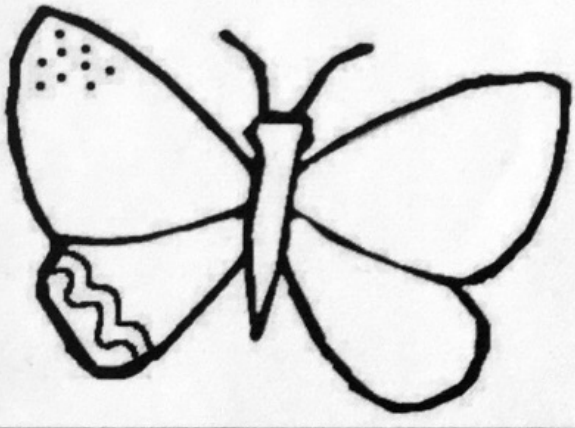
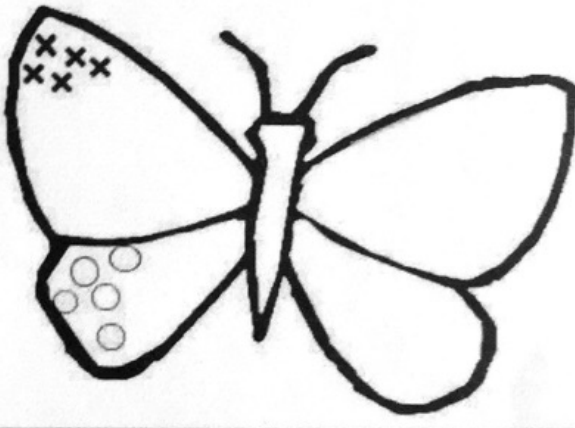
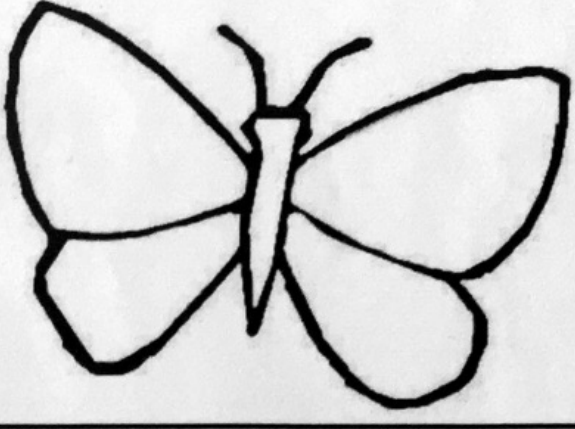
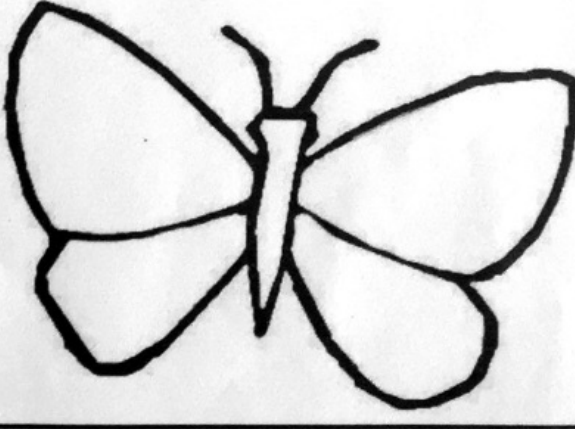





UN PAPILLON MAGNIFIQUE


mon prénom  date:






objectif    
reproduire des motifs-en inventer

consigne: tu reproduis les modèles des papillons commencés,
tu inventes des décors pour les papillons vides : les deux ailes doivent toujours être identiques.

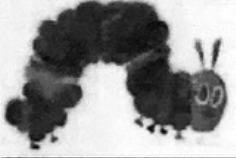
évaluation   

mon prénom -date:.....

objectif     

mémorisation des événements de l'histoire-classement

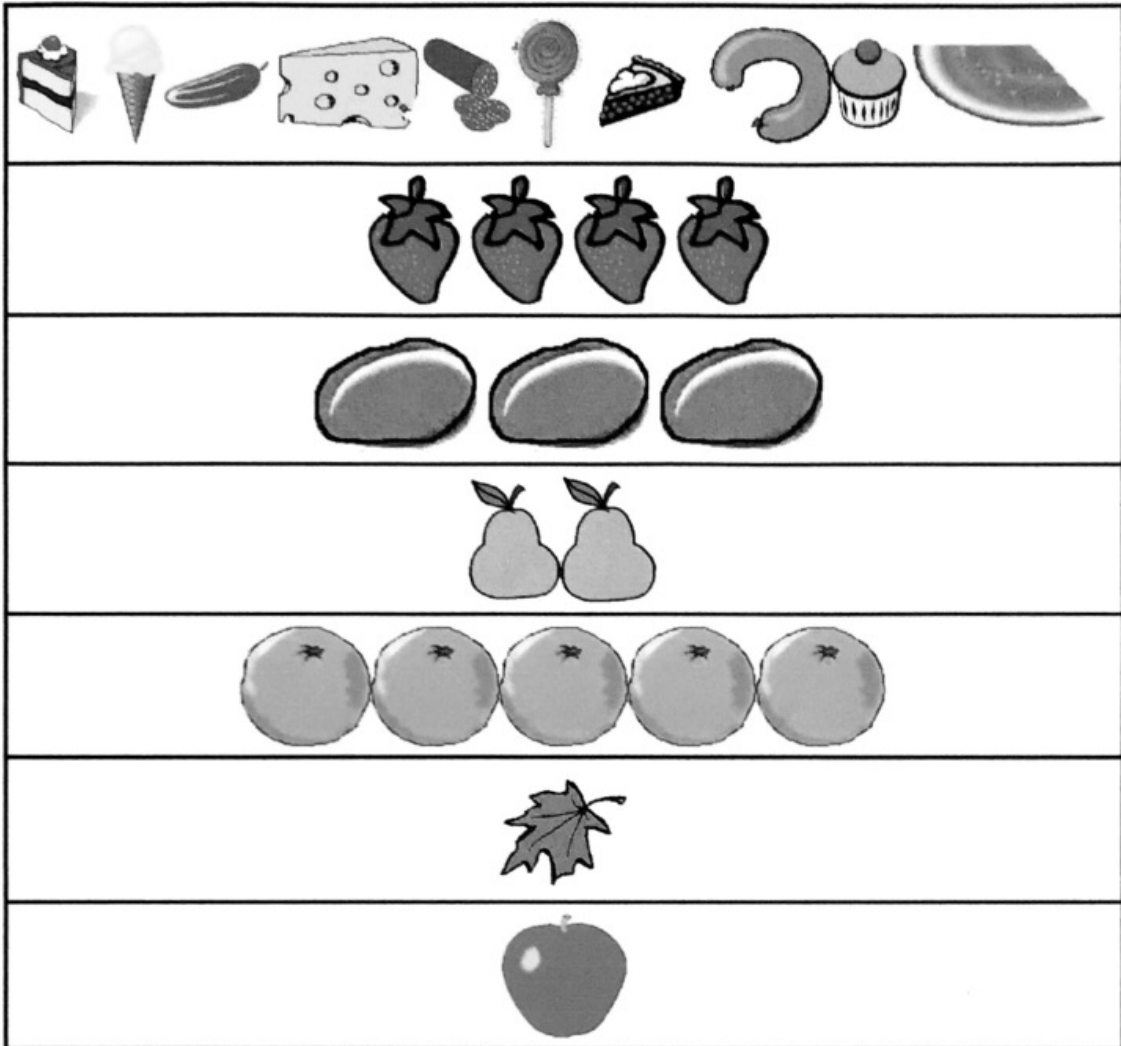
consigne: range dans l'ordre tout ce que la petite chenille a mangé



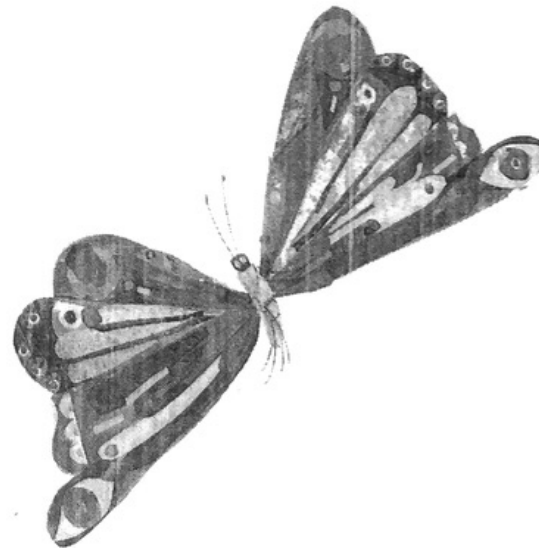
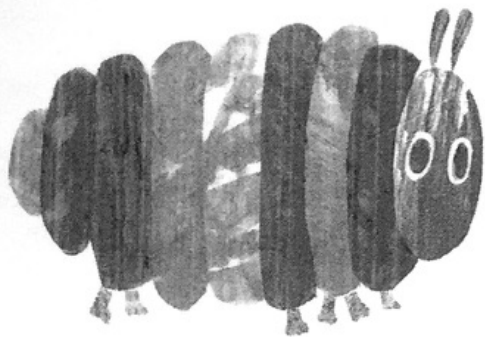
en premier lundi	
en deuxième mardi	
en troisième mercredi	
en quatrième jeudi	
en cinquième vendredi	
en sixième samedi	
en septième dimanche	



évaluation 😊 😐 ☹️



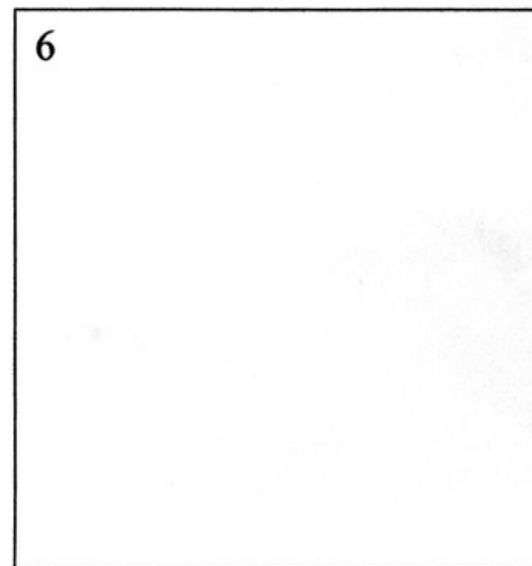
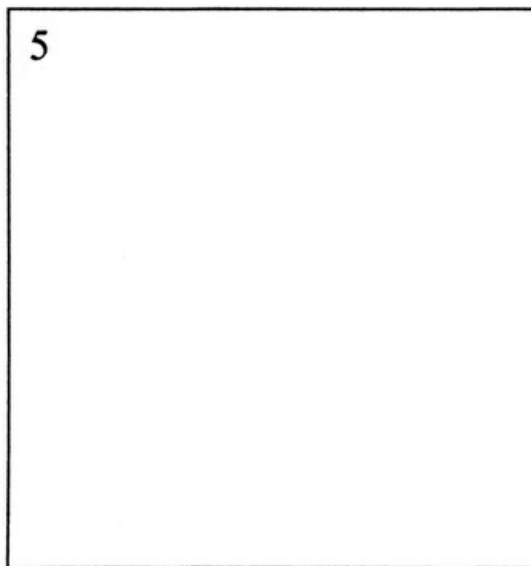
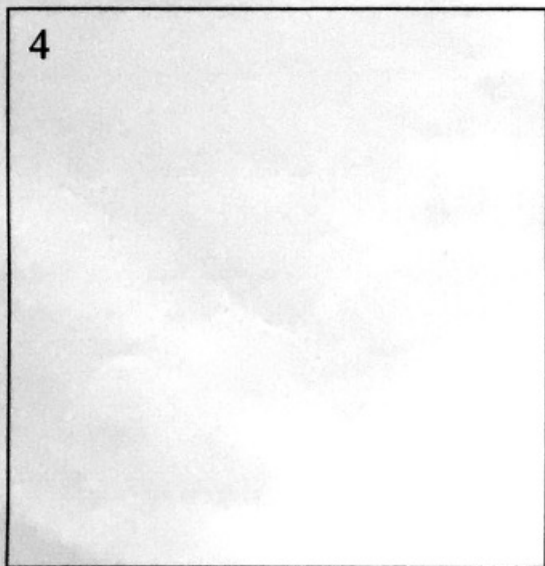
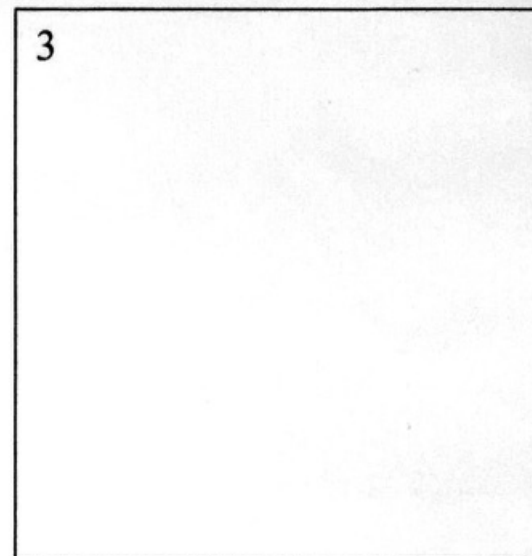
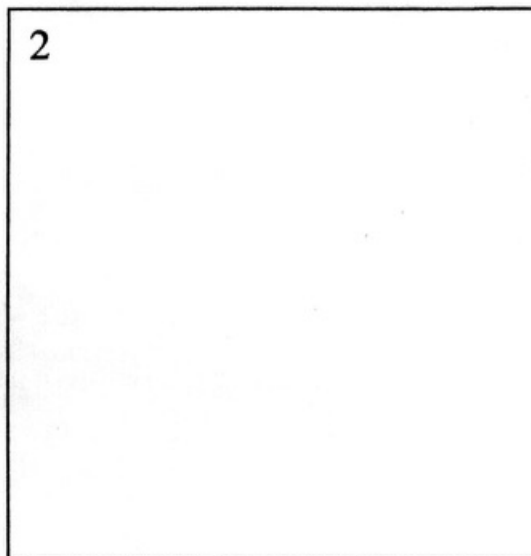
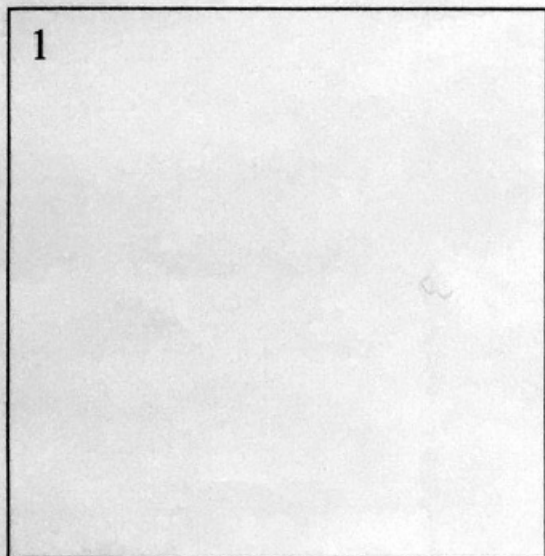
Découpe les étiquettes, et colle-les sur une feuille en respectant l'ordre chronologique.




Prénom :

date :






Consigne : range les images dans l'ordre chronologique.








Compétence : remettre les images d'une histoire connue dans l'ordre chronologique.

mon prénom 


date:

objectif     
associer écriture script et cursive

consigne: relie le fruit à son nom en script (celle du livre)

une pomme			une poire
une poire			une fraise
une prune			une orange
une fraise			une pomme
une orange			une prune

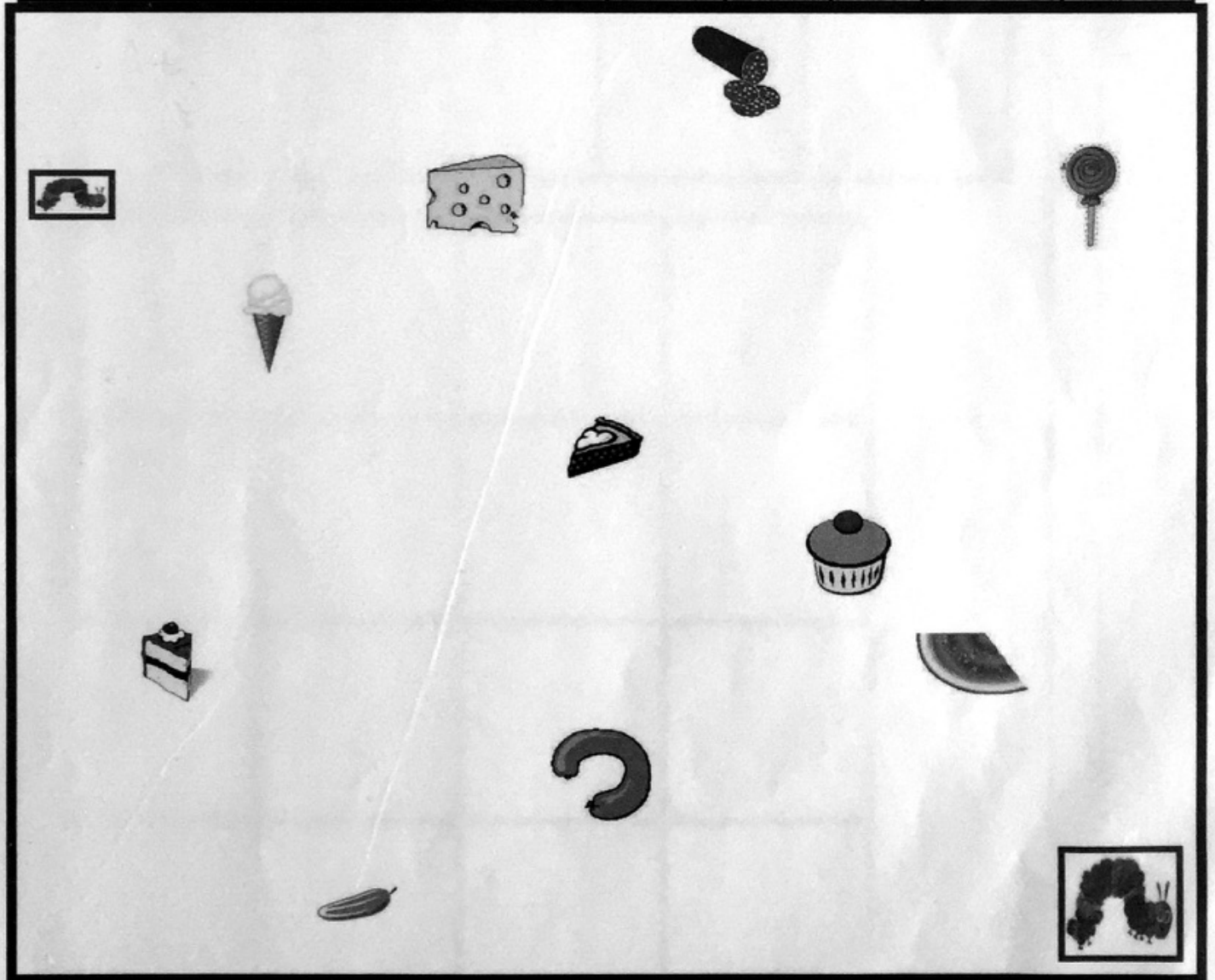
évaluation 😊 😐 ☹️

mon prénom  -----date:-----


objectif     





parcours fléché dans un libre espace - ligne flèche continue- repérage espace (à faire en motricité)

consigne: trace le chemin de la chenille qui mange le samedi



évaluation   

mon prénom  date:

objectif    
reproduire des mots en cursive

consigne: recopie les noms des fruits que mange la petite chenille



une pomme



une poire



Handwriting practice lines (top, dashed, bottom) with a small grey dot on the dashed line.



Handwriting practice lines (top, dashed, bottom) with a small grey dot on the dashed line.



une prune



une fraise



Handwriting practice lines (top, dashed, bottom) with a small grey dot on the dashed line.



Handwriting practice lines (top, dashed, bottom) with a small grey dot on the dashed line.



une orange

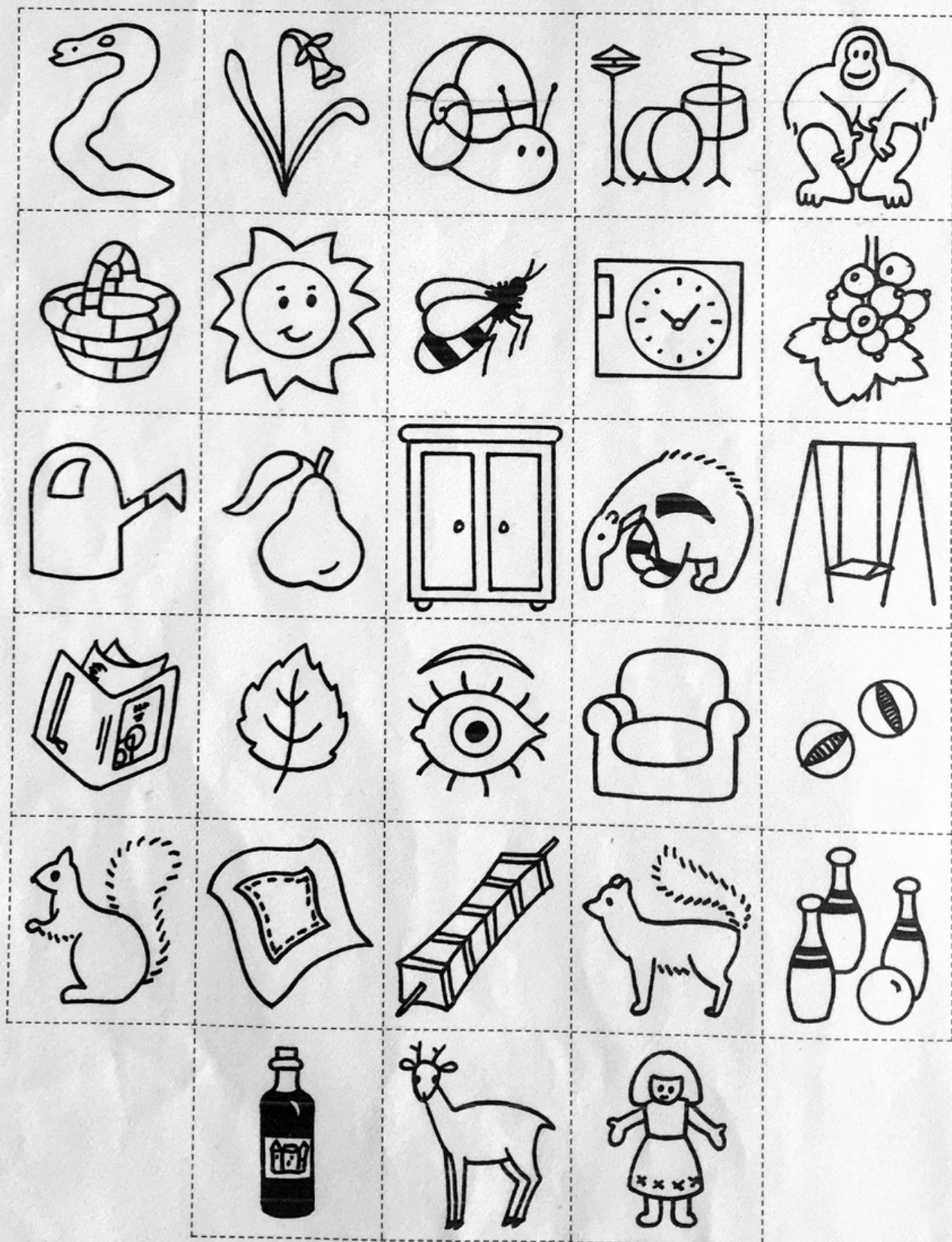


Handwriting practice lines (top, dashed, bottom) with a small grey dot on the dashed line.

évaluation



Découpe les étiquettes, et classe-les selon le son que tu entends à la fin de chaque mot.



Prénom: _____

Date: _____

Colle les étiquettes que tu as découpées dans la maison des sons correspondante (4 dans chaque maison).

